

亚州路德宗神学院
课程目录

2026-2027

院长的话 1
1. 亚洲路德宗神学院简介 2
1.1 亚洲路德宗神学院概览 2
1.2 愿景与使命 2
1.3 历史 3
1.4 组织与教义上的联系 3
1.5 区域神学教育计划 4
1.6 与其他机构的本地及国际合作 4
1.7 学院目标与培训目的 4
1.8 认证 5
1.9 法定机构 5
1.10 地点与联络信息 5
1.11 网站 5
2. 行政管理 6
2.1 校董会 6
2.2 华人咨询委员会 6
2.3 行政主管 6
2.4 行政委员会 7
2.5 学院部门 / 支持人员 8
3. 教授团 9
3.1 教师 9
3.2 兼任教师 9
3.3 名誉教授 9
3.4 前教师 9
3.5 客席教授、兼任讲师及助教 10
4. 学院生活 11
4.1 概览 11
4.2 学生迎新 11
4.3 学生支援 11
4.3.1 向本院教师咨询 11
4.3.2 学生辅导计划（SAP） 12
4.3.3 行政与技术支持 12
4.4 属灵生活 12
4.5 品格试读与停学 13
4.6 学习资源 13
4.6.1 ALS 图书馆 13
4.6.2 ALS 书室 14
4.7 校园设施 14

4.7.1 学生休息室 14
4.7.2 影印设施 14
4.7.3 假日和取消课堂 14
5. 学术规则 16
5.1 学生身份定义 16
5.2 申请及注册程序 16
5.3 先决条件与能力 17
5.4 导师与学生 17
5.5 豁免修读学科课程 17
5.6 出席率 17
5.7 注册变更措施（加 / 退选） 18
5.8 取消课程 18
5.9 提交书面习作政策 18
5.10 评核准则 19
5.11 评分标准 19
5.12 未完成课程政策 19
5.13 重修课程政策 20
5.14 课程及毕业论文 20
5.15 实习和在职训练 20
5.16 导修或自修学习 21
5.17 毕业典礼 21
5.18 学术诚信 21
5.19 生成式人工智能（AI）的使用 21
5.20 试学及停学 21
5.21 休学学生政策 22
5.22 开除学籍 22
5.23 重新入读 22
5.24 学术申诉 22
5.25 学生成绩单 23
5.26 保密 23
5.27 政策与课程的变更 23
6. 注册程序 24
6.1 入学要求 24
6.2 入学申请 24
6.3 学分转换 24
6.4 入学考试 25
6.5 申请新课程级别 25
6.6 接纳入学 25
6.7 延迟入学 25

6.8 注册与报名截止日期 25
7. 学费、助学金及优惠 27
7.1 学费和其他费用 27
7.1.1 学费 27
7.1.2 行政费 27
7.1.3 折扣与助学金 27
7.1.4 例子 28
7.2 退款 28
7.3 未付款账户的学生 28
8. 课程 29
8.1 学术课程总览 29
8.1.1 五个教学领域 30
8.1.2 ALS 课程图表总览 30
8.1.3 学分定义 30
8.1.4 授课语言 30
8.2 课程级别说明 31
8.2.1 TELL《找寻圣带》证书（TELL Certificate） 31
8.2.2 教会圣工文凭（Diploma of Church Ministry） 32
8.2.3 圣经希伯来文与圣经希腊文证书 34
8.2.4 神学学士（Bachelor of Theology, B.Th.） 36
8.2.5 文学硕士（宗教）（Master of Arts in Religion, M.A.R.） 38
8.2.6 道学硕士（Master of Divinity, M.Div.） 40
9. 课程说明 43
9.1 圣经神学（Biblical Theology） 43
9.1.1 圣经神学：希伯来文（Biblical Theology: Hebrew） 46
9.1.2 圣经神学：希腊文（Biblical Theology: Greek） 47
9.2 历史神学（Historical Theology） 49
9.3 系统神学（Systematic Theology） 51
9.4 实践神学（Practical Theology） 54
9.5 宣教神学（Missional Theology） 57
9.6 实习能力（Practicum Competencies） 58
9.7 研究与论文（Research and Thesis） 59
10. 2026-2027 学年行事历 60

院长的话

亲爱的学生：

欢迎来到亚洲路德宗神学院。我们的使命是训练基督徒在亚洲及大洋洲各地认信路德宗群体中担任领袖。我们很高兴你能来到这里！无论你是刚开始准备学习，或已经是 ALS 的学生多年，我们都很荣幸能帮助你为基督教会的事奉作准备。在 ALS，你会发现这里不仅仅提供一个学术课程，而且你会发现自己被上帝的话语所喂养，会在信仰上成长，会成为来自亚洲各地的国际学生和领袖大家庭的一员。此外，你将受到装备，与身边的人分享上帝话语的真理。

耶稣在差派门徒作圣工之前，他对他们说：「要收的庄稼多，做工的人少。所以，你们当求庄稼的主打发工人出去收他的庄稼。」（马太福音 9:37-38）。今天，我们也可以这样说：「要收的庄稼仍然多，但做工的人少。」我们祈求上帝祝福你在 ALS 的时间，并透过你和更多人，在亚洲成熟的禾场里收取祂的庄稼。

愿上帝祝福你们！

白约翰牧师博士
亚洲路德宗神学院院长

1. 亚洲路德宗神学院简介

1.1 亚洲路德宗神学院概览

亚洲路德宗神学院（ALS）致力于为整个亚洲、大洋洲及其他地区的事工培养忠心的福音仆人。ALS 以圣经和路德宗认信信条作为基础，装备牧师、教会同工和基督徒领袖，使其具备在基督教会中服事所需的神学知识、实务技能和成熟的属灵生命。

作为一所认信路德宗的神学院，ALS 肯定圣经是上帝所默示且具有权威的话语，并坚持《协同书》中包含的路德宗信条是对圣经教导的忠实阐述。这一承诺塑造了本院的教学、培育和使命。

ALS 服事一个多元化的学生群体，他们来自各种不同的文化、语言和事工背景。本院优先考虑在学生自身的环境中训练他们，以便在他们各自的群体中服事。严谨的学术研究与实际的圣工培训相结合，并密切关注基督教在亚洲的真实见证。学生要进行深刻的思考、清晰的沟通，并在他们的事工环境中忠实地应用圣经真理。

ALS 提供一个包含四个认可阶段的整合课程，从证书、文凭到学位水平，学生都获得装备，以便他们立即在其群体中服事。

课程将圣经神学、系统神学、历史神学、实践神学和宣教神学结合在一个以基督及其拯救工作为中心的统一学习课程中。教师提供其学术专长和事工经验，帮助学生建立坚实的神学基础，同时为他们在教会、宣教工场、学校和其他事工环境中有效服事做好准备。

ALS 的教育延伸到课堂之外。透过敬拜、祈祷、导师指导和受监督下的事工实践，学生被塑造能够过忠心服事的生活。本院寻求培养领袖能够满有信心地宣讲和教导圣道、忠实地施行圣礼、以怜悯之心关顾上帝的子民，并以智慧和谦卑的态度投身于宣教事工。

在支持教会向万国宣讲基督使命的指引下，亚洲路德宗神学院始终致力于培养以圣道为根基、忠于路德宗认信、具备在瞬息万变的世界中进行终身事工的仆人－领袖。

1.2 愿景与使命

- **使命：**培训门徒成为亚洲及大洋洲各地认信路德宗的信徒领袖。
- **座右铭：**圣道相传

- **价值观：**成为一体；勇敢无畏；忠于本真

- **愿景：**在亚洲各地建立一个持续增长的路德宗社群网络，积极地传扬福音、培训门徒，并装备领袖

1.3 历史

基础与异像

亚洲路德宗神学院的历史可以追溯到 1960 年代，当时美国威斯康辛路德会（WELS）在香港展开宣教工作。到了 1970 年代，当地教会和宣教士建立了一所圣经学院来训练当地领袖。宣教士和 ALS 富有远见的创办人施维德牧师（Rev. Gary Schroeder）意识到，一所专注于华语地区的区域性院校是有需要的，而且需求日益增长。根据他和其他人的指导下，WELS 成立了一个委员会，并在 2003 年正式提议创建一所区域神学院。代理院长施礼乐（Rob Siirila）宣教士于 2004 年 5 月召开了「亚洲路德宗神学院」的首次董事会会议。

成长与学术发展

罗永志博士（Dr. John Lawrenz）于 2004 年年底来到香港，成为 ALS 首位全职教授兼院长，他建立了一套严谨的课程，其中以顶级的圣经语言课程为特色。本院于 2005 年 5 月 29 日正式开幕。虽然早期的教学主要依赖美国的客席教授，但 2011 年韦思敬博士（Dr. Steven Witte）成为本院院长，在他的带领下，驻校教职员团队稳步发展。到了 2012 年，ALS 提供了全面的学位学程，包括神学学士和道学硕士课程，并配合亚洲路德宗神学院延伸部（Asia Lutheran Satellite Seminary）计划进行区域遥距教学。

扩展与认证

2022 年达到了一个里程碑，当时 ALS 的学位课程获得了亚洲神学协会（ATA）的全面学术认证。为了支持其不断发展成为面向全亚洲的区域神学院，ALS 在 2022 年就任院长的白约翰博士（Dr. Jon Bare）带领下进行了扩展，在泰国清迈建立了第二个校区。今天，ALS 提供全套英文和中文学术课程，装备亚洲各地的忠心领袖，尽心竭力地与更多人分享救恩的真理。

1.4 组织与教义上的联系

ALS 由美国威斯康辛路德会（WELS）的会友创办及支持，而美国差会承诺透过祷告和奉献来支持本院。ALS 也与组成认信路德宗会议（CELC）的教会协会保持合作联系。

无论是全职、兼任或客席教授，ALS 的教师都认同认信路德宗的教导，并致力于训练领袖，让他们在各自的教会和群体中忠心宣扬耶稣基督救恩的真实信息。为确保教学

质量与教义的完整性，ALS 的教师均来自 CELC 的成员教会或认同这些信仰的教会。每位教授在其指定的教学领域都有深厚造诣。

1.5 区域神学教育计划

透过区域神学教育计划（RTEP），亚洲路德宗神学院支持亚洲各地的伙伴教会团体训练他们的福音圣工领袖。RTEP 与 WELS 宣教士及当地教会领袖合作，促进神学教育工作者之间的合作，协助课程与教学大纲的开发，协调教学资源，并为宣教士、当地讲师和神学院领袖提供专业的发展培训。在 ALS 教授的带领下，该计划目前服事约十二个国家的神学教育工作，当中主要在南亚和东南亚国家。

1.6 与其他机构的本地及国际合作

ALS 与 Martin Luther College（New Ulm, MN, USA）、Wisconsin Lutheran College（Milwaukee, WI, USA）、Wisconsin Lutheran Seminary（Mequon, WI, USA）以及 Sekolah Tinggi Teologi Lutheran（Indonesia）持续进行教师及/或学生交流的合作。此外，本院也与这些机构及其他路德宗机构安排游学团及其他合作活动。

ALS 与 WELS 多元语言制作（MLP）亚洲办公室紧密合作，为不同的华语群体提供忠于圣经的基督教材料。MLP 办公室位于上海街 ALS 大厦 16 楼。如想订购多元语言制作所出版的书刊，请联络 MLP 香港办公室的 Yvonne Yeung，电话：+852 2190 6218，电子邮件：yvonne.yeung@wels.net 或 AsiaMLP@yahoo.com，或浏览 Northwestern Publishing House 网站：https://online.nph.net/multi-language-productions

1.7 学院目标与培训目的

亚洲路德宗神学院是……

- 以圣经和认信路德宗信条为基础，在其所有教导和行事中都忠于其教义。
- 与 CELC 一些地区成员教会合作，在亚洲及大洋洲推动一个不断发展的认信路德宗的领袖和教会网络。
- 管理并发展其师资、财务和设施，以便为亚洲及大洋洲的教会在各个时代提供忠实的训练。

亚洲路德宗神学院提供的课程是……

- 在认信路德宗的教义和实践上塑造学生，装备他们在各自的环境中忠实地教导、讲道和宣认耶稣基督。

- 在每个阶段培训学生将知识、事工技能发展和个人属灵成长融入各个层面，全面装备学生成为基督的仆人。

- 在形式和语言上作出调整，以满足其所服务的教会团体的教育和事工需求。

- 装备毕业生向人分享福音、使人成为门徒、训练其他领袖，并在整个亚洲及大洋洲倍增路德宗群体。

1.8 认证

本院课程已获得亚洲神学协会（Asia Theological Association）的完全认证，以及 ALS 的学术及神学水评也获得威斯康辛路德神学院（Wisconsin Lutheran Seminary）和认信路德宗会议（Confessional Evangelical Lutheran Conference）的正式认可。

1.9 法定机构

亚洲路德宗神学院在香港注册于 Life Net Ltd.（生命网有限公司）之下，该机构在香港提供各种圣工和教育服务。

1.10 地点与联络信息

亚洲路德宗神学院（ALS）香港校区位于香港九龙旺角区上海街 688 号。本院目前占用镇海商业大厦的四层楼。本院办公室在 8 楼，主要课室位于 4 楼，第二间课室及会议室位于 11 楼，图书馆位于 16 楼。

ALS 办公室的服务时间为星期一至五 10:00 至 19:00（香港时间），也可以透过电子邮件：info@asiaseminary.com，电话号码：+852-3118-6445，或 WhatsApp：+852 6755 3568 与我们联络。

1.11 网站

有关本院的最新动态及课程内容，可浏览我们的网站：https://en.asiaseminary.com/

2. 行政管理

2.1 校董会

（年份表示目前任期结束的时间）

- Jonathan Leach 牧师，主席，美国爱达荷州楠帕（2027）
- Kenneth Fisher 博士牧师，副主席，美国威斯康星州密尔瓦基（2027）
- Benjamin Clemons 博士，秘书，美国明尼苏达州新乌尔姆（2027）
- 欧宝文牧师，中国香港（2029）
- Theodore Rattei 先生，美国加州圣荷西（2027）
- 黄旭明牧师，中国香港（2029）
- 王强牧师，加拿大卑诗省温哥华（2027）

2.2 华人咨询委员会

- 黄旭明牧师，香港（主席）
- 欧宝文牧师，香港
- 林先生，台湾
- 李振纲先生，台湾
- 陈牧师，中国
- 刘先生，中国

2.3 行政主管

- 院长：白约翰博士牧师
- 副院长：麦凯德博士牧师
- 教务长：张国辉博士牧师
- 英语证书教务长：Jeremy Seeger 先生
- 中文证书教务长：柏天行牧师
- 教职员记录秘书：田默牧师
- 学生事务统筹：朱乐牧师
- 香港招生总监：柏天行牧师
- 区域神学教育计划总监：麦凯德博士牧师
- 崇拜统筹主任：田默牧师

2.4 行政委员会

列出的第一个名字为主席；院长为所有委员会的顾问。

- **执行委员会：**
  白约翰博士牧师
  麦凯德博士牧师
  Jonathan Leach 牧师
  James Brandt 先生

- **入学委员会：**
  麦凯德博士牧师
  张国辉博士牧师

- **教务委员会：**
  麦凯德博士牧师
  张国辉博士牧师
  柏天行牧师
  Jeremy Seeger 先生

- **通讯委员会：**
  白约翰博士牧师
  柏天行牧师
  吴咏宝女士

- **技术委员会：**
  Jeremy Seeger 先生
  柏天行牧师

- **区域神学教育计划：**
  麦凯德博士牧师
  孔熙文牧师
  Harland Goetzinger 牧师（威斯康辛路德神学院）

- **宣教拓展委员会：**
  白约翰博士牧师
  柏天行牧师
  James Brandt 先生
  Jonathan Leach 牧师
  吴咏宝女士

2.5 学院部门 / 支持人员

- 办公室经理：吴咏宝女士
- 会计助理：黄敏仪女士
- 行政助理（香港校区）：何颖芝女士
- 行政助理（清迈校区）：Linda Marquardt 女士
- 图书馆管理员：张月珊女士
- 媒体设计：蔡倚薇女士
- 内地注册助理：谢女士
- 翻译助理：陈贞立女士

3. 教授团

3.1 教师

- 白约翰博士牧师
- 柏天行牧师
- 张国辉博士牧师
- 孔熙文牧师
- 麦凯德博士牧师
- 田默牧师
- Jeremy Seeger 先生
- 朱乐牧师

3.2 兼任教师

- 杜文康博士牧师
- 陈牧师
- Harland Goetzinger 牧师
- Peter Janke 牧师
- 刘牧师
- 施礼乐牧师
- Justin Steinke 牧师
- 许牧师
- 赵牧师

3.3 名誉教授

- 罗永志博士牧师 †
- 韦思敬博士牧师 †
- 唐健伦博士牧师

3.4 前教师

- 施海迦博士牧师
- 岳诚轩博士牧师
- 温以诺牧师
- 杜文康博士牧师

3.5 客席教授、兼任讲师及助教

除了上述教员外，本院有幸邀请众多杰出的路德宗宣教士、牧师和学者担任客席教授、兼任讲师和助教。无论是全职、兼任或客座，所有教员和助教均秉持 ALS 的路德宗愿景，并隶属于与 CELC 有联系的教会团体的成员。

4. 学院生活

4.1 概览

ALS 是一所区域性学院，其课程主要透过在线方式授课，结合了实时和异步学习两种模式相结合。这使整个亚洲及大洋洲的学生能够继续参与当地教会和群体的活动，同时也可接受神学教育。部分课程定期在香港校区以面授方式进行，密集课程则可能根据需求和情况在香港、清迈或其他地点进行。ALS 致力于每年为学生提供至少一次面授学习机会，以加强国际学生群体之间的联系。大多数教师常驻香港和泰国清迈，而来自其他地区的客席讲师则可能在在线或以面授方式授课。开学礼、结业典礼和毕业典礼都会进行现场直播，间中举行的公开讲座和其他活动也会进行直播，这有助于学生参与神学院在学术上和属灵生活上的分享。

4.2 学生迎新

每学年开始时，本院会为新生及升读新阶段的学生举办迎新活动。透过影片、自定进度的在线教学，以及与 ALS 教职员的在线实时会议，学生将明白所修读课程的结构与目标。此外，他们也会知道本院对于出席率、行为规范和学术参与的相关要求，并熟悉 Moodle、Zoom 或 Webex、学生电子邮件和图书馆资源的使用，以及包括课程注册和缴纳学费在内的各项重要手续。

4.3 学生支援

ALS 在学生就学期间，于学术、属灵和实务层面上都提供支持。课程讲师和本院教师会提供与课堂和神学研究相关的指导；辅导老师协助学生追纵学习进度，并处理影响其学习的各类情况。ALS 的职员协助处理行政手续、在线学习系统和学习资源的存取。我们鼓励学生在遇到困难时，要及时寻求协助。

4.3.1 向本院教师咨询

我们鼓励学生就课程内容、习作、成绩和其他与课程直接相关的事宜，直接向他们的授课教师咨询。学生也可以联系本院的其他教师或相应课程级别的教务长，以寻求学术、神学或属灵上的指导。教师会给予直接回应，或帮助学生找到合适的人员或资源。

4.3.2 学生辅导计划（SAP）

ALS 非常重视学生的属灵成长和全面发展，因为他们正准备成为基督徒领袖和牧师。多年来，ALS 透过其独特的「导师计划」（Mentor Program）来支持这一目标。该计划在学术研究之外，透过经验丰富的基督徒提供个人化的属灵指导。这种一对一的指导，帮助学生深化信仰，并将神学知识应用于个人生活和事工中，当中貫彻以上帝话语为根基，并以律法与福音的正确区分框架下进行。

近年来，随着 ALS 的发展和事工环境变得更加复杂，本院设立了学生辅导计划（SAP），以加强学生与本院之间的关系。SAP 作为及时和有沟通效的桥梁，帮助学生在学术和属灵上持续成长。

透过与指定的辅导老师定期联系，SAP 提供了一条可靠的沟通途径，既支持学生生活，也辅助学务管理。 当学生面临挑战或需要额外支持时，辅导老师会提供以关怀为导向的指导，并透过协作方式解决问题，而非直接进行学术指导。

展望毕业之后，ALS 也致力于与校友维持长久的伙伴关系。本院不仅旨在陪伴学生完成学业，还希望在他们进入各自的服事领域后，能持续分享异象、相互支持，并促进紧密的事工合作。

4.3.3 行政与技术支持

本院职员会协助学生办理注册、缴纳学费、管理学生账户、排课、处理正式纪录、设定学生电子邮件、使用 Moodle、操作视频会议平台，以及存取图书馆资源。学生若需要行政或技术支持时，应联系 ALS 办公室，并应确保 ALS 掌握他们目前的电子邮件地址、电话号码和首选的联络方式。

学生可以透过电子讯息、电话或电子邮件与 ALS 沟通。ALS 办公室经理和其他职员位于神学院大厦 8 楼，他们都能以粤语、普通话和英语进行多语言沟通。ALS 办公室的服务时间为星期一至五 10:00 至 19:00（香港时间），电邮：info@asiaseminary.com，电话号码：+852-3118-6445，或 WhatsApp：+852 6755 3568。

4.4 属灵生活

除了学生辅导计划之外，ALS 还为学生提供了多个在课堂之外信仰和生活上成长的机会。我们每年三次举办现场直播崇拜聚会，邀请所有学生参加：秋季学期初的开学崇拜、秋季学期中段的毕业崇拜，以及教会庆祝耶稣复活后 40 天、在春季学期举行的升

天节崇拜。此外，ALS 每周发布灵修数据，可以透过电子邮件或社交媒体接收。我们也定期分享关于圣经和圣工的问答，以及我们教师的属灵分享。

4.5 品格试读与停学

亚洲路德宗神学院期望学生的行为举止能与他们宣告的基督教信仰相符，并具备适合服事基督及其教会之人士应有的品格。圣经对基督教领袖「无可指责」的要求，并不意味着道德上的完美，但确实要求学生展现值得信赖的基督徒正直品格、尊重他人、负责任，以及其行为不会对学生的基督教认信、圣工或神学院带来严重的污名。这些要求适用于课堂和本院其他活动、电子通讯和在线平台，以及其他场合当学生的行为对 ALS 的基督教特色、安全、学习环境、声誉或使命产生重大影响时。

ALS 欢迎诚恳的发问、互相尊重的神学讨论，以及对信仰的深思熟虑的检验。学生若仅因为表达不确定性或以尊重的态度提出异议，将不会受到纪律处分。然而，若学生以妨碍学习、破坏课程、无视讲师的合理指导，或者在信仰上对他人施压、恐吓或欺凌的方式，持续倡导与认信路德宗立场相悖的教导，则可能会引起相关疑虑。其他严重或持续的不当行为，也可能导致纪律处分。

有关详细程序，请参阅《ALS 学生品格试读政策》。

4.6 学习资源

4.6.1 ALS 图书馆

神学图书馆和资源中心位于 ALS 校园的 16 楼。目前馆藏包括不同语言的书籍、电子学习资源、地图和一个小型书室。所有已注册的学生都可获发一张图书证，可以使用图书馆内的资源，也可以借阅大部分流通的项目，借阅期限最长为 120 天。有关图书馆开放时间、图书证申请及现行借阅政策，请联络 ALS 图书馆管理员。

为了支持来自世界各地的学生，ALS 也提供了不断增长的在线学术资源，包括 **EBSCO ATLA 宗教数据库、GALE 电子书平台、GALE 宗教与哲学收藏**，以及 **GALE 原始数据**，提供数以千计的学术期刊、电子书、历史文献和神学研究的原始资料。

学生可以在 https://library.asiaseminary.com/ 存取 ALS 在线图书馆目录和许多电子资源。

我们也鼓励学生使用威斯康辛路德神学院网站 https://www.wisluthsem.org/resources/essay-files/ 上可供免费下载的 PDF 资源。

此外，学生可以浏览 Fourth Century Christianity (www.fourthcentury.com)，该网站由 ALS 名誉教授 Glen L. Thompson 创立和监督。该网站包含超过 1,500 页关于早期教会和罗马帝国晚期的数据，包括原始文件、英文翻译、地图、图表和推荐阅读。综合起来，这些书刊和电子资源为 ALS 学生的神学教育、研究和终身学习提供了广泛的支持。

4.6.2 ALS 书室

ALS 在香港校区大厦 16 楼营运一间小型书室。书室的主要目的是供应学生购买 ALS 课程所需的书籍。书室特别集中于其他本地基督教书室无法提供的路德宗材料。书室也是亚洲路德宗神学院及 WELS 的多元语言制作（MLP）所出版的许多中、英文资料的经销商。有关书室开放时间，请联络 ALS 办公室。

除了位于香港校区的实体书室外，ALS 还营运一家线上书室 (https://asiaseminary.boutir.com)，为学生、教会同工和其他有兴趣的读者提供神学和教育资源，无论他们身在何处都方便地获取。线上书室提供学术和神学书籍，特别着重于支持圣经研究和路德宗信仰的资源，包括亚洲路德宗神学院的出版物。它也是一个在线平台，学生和其他学习者可以透过它支付本院在线课程费用。透过线上书室，ALS 致力于让亚洲及其他地区的学生和信徒更容易获取神学资源和学习机会，支持他们在圣经知识、路德宗神学、信仰和事工上的持续成长。

4.7 校园设施

4.7.1 学生休息室

学生来到我们的校园，我们提供一个空间供学生放松和学习。在我们的香港校区，位于 16 楼的图书馆同时兼作学生休息室。我们的图书馆管理员或其他办公室职员确保会让学生进入。在我们的清迈校区，学生可透过联系我们的办公室职员安排使用我们的校园空间。

4.7.2 影印设施

一般情况下，学生应在上课前应自行预备好个所需的影印材料。我们校园附近有多间提供影印服务的公司。本院内的影印设备通常只供职员使用。在特殊或紧急情况下，职员会考虑协助学生影印，但需收取固定费用。

4.7.3 假日和取消课堂

有关特定假日和课程取消，请参阅第 10 节的 ALS 行事历及每科课程的教学大纲。

香港校区不会在香港的公众假期安排上课。教授可根据需要取消课堂，本院将会尽早通知学生。在香港校区上课的课程中，如在上课当日天文台挂起 8 号强风讯号警告或黑色暴雨警告讯号时，学生应遵循以下指引：

- 如果讯号在 07:00 之前除下，早课照常进行。
- 如果讯号在 12:00 之前除下，下午课照常进行。
- 如果讯号在 17:00 之前除下，晚间课照常进行。

5. 学术规则

5.1 学生身份定义

在 ALS 注册的学生可以属于以下一个或多个类别：

- **课程学生：**已申请并获批准修读 ALS 证书、文凭或学位课程的学生。课程学生将被分类为全日制学生或兼读生。

- **全日制学生：**在一个学期内修读 12 个或更多学分的课程学生，在该学期将被分类为全日制学生。

- **兼读生：**在一个学期内修读至少一科有学分课程但少于 12 个学分的课程学生，在该学期将被分类为兼读生。

- **非课程学生：**已注册选修圣经语言课程，但没有报读 ALS 证书、文凭或学位课程的学生。

- **单科学生：**注册个别 ALS 单科以获取学分，但未注册成为课程学生。这类别可能包括返校深造的 ALS 毕业生，以及希望在正式成为课程学生前先修读单科的准证书或文凭学生。准文凭学生在被相应课程录取前，透过单科和旁听注册修读的学分不得超过 12 个。

- **旁听生：**出席课堂以进行个人学习，但不获取学分的学生。这类别可包括返校重温或扩展神学知识的 ALS 毕业生，以及希望在成为课程学生前体验 ALS 课程的准证书或文凭学生。旁听的课程不会获得学分，也不计入课程要求。对于准课程学生，文凭级别学习的单科和旁听注册合计限制为 12 个学分。

- **休学学生：**连续两年没有注册任何 ALS 科目的课程学生被归类为休学学生。如欲恢复学业的休学学生应联络 ALS 办公室，并可能需要在重新注册前获得批准。

5.2 申请及注册程序

有关注册程序的详细数据，请参阅第 6 节。

5.3 先决条件与能力

ALS 课程学生通常应为中学毕业生。本院教授团可批准例外情况。

由于课程以多种语言提供，学生必须证明具备相应语言的能力，才能报读以该种语言授课的课程。教务长将与课程讲师和教授团协商后，视个别情况决定例外安排。

本院文凭和学位课程要求学生进行学术研究和写作，因此，一般会要求学生具备足够的计算机知识来提交习作之用。例外情况必须获得教务长批准。
申请道学硕士学位的先决条件是具备希腊文和希伯来文的原文释经（exegesis）的能力。

5.4 导师与学生

在各级课程中，ALS 提供的教学皆以基督十字架和圣经教导为根基，并由认信路德宗的讲师或教授授课。所有学生都必须尊重此教学方针，并具备进行高等教育所需的学习能力和修养。

5.5 豁免修读学科课程

本院对任何级别的学位课程都设定了必修课程或必修的课程范围，本课程目录概述了现行规定。在特殊情况下，经教务长建议或学生申请，教授团可豁免其中一项或多项要求。此类豁免申请必须以书面形式提交给教务长，本院通常会在 90 天内作出决定，并以书面形式通知学生。

5.6 出席率

定期出席和积极参与课堂是亚洲路德宗神学院成功学习的关键要素。学生应出席所有排定的在线课程、参与课堂讨论和活动，并完成所有规定的习作。学生因生病、家庭紧急情况、事工责任、工作义务或其他特殊情况而偶尔缺席，可能是无法避免的。若情况允许，学生应提前直接或透过 ALS 办公室通知讲师。学生仍须对缺席期间错过的所有课程内容、习作和评估承担责任。

对于同步在线课程，出席率通常透过参与实时在线课堂来记录。本院可以提供课堂录像，其目的是支持缺席或希望复习课程内容的学生。然而，观看录像不会自动构成出席，除非讲师特别批准其替代出席安排，并且学生完成了任何必要的后续活动。

学生若缺席课程预定授课时数的 20%以上，通常将不符合获得该课程学分的资格。唯有经讲师和教务长在考虑具体情况后，并且学生完成所有规定的补课或替代学习活动，方可获准例外处理。鼓励学生在在线课程期间保持稳定的网络联机和合适的学习环境。若遇技术问题，应尽快告知讲师。在经确认有技术中断的情况时，讲师可视情况提供合理的调整措施。

5.7 注册变更措施（加 / 退选）

- **加选课程：**学生可以在正式的加 / 退选期间（延长至预定的第三堂课堂之前）加选课程。在此限期之后，只有在获得讲师和教务长的批准，并且学生能够合理地完成所有缺课的习作并满足所有课程要求的情况下，才允许注册。

- **退选课程：**学生如果在预定的第三堂课堂之前退选课程，该课程将从学业纪录中移除，且不会受到学术处分。

- **课程退修：**加 / 退选期间结束后，学生若无法完成某一课程，可透过 ALS 办公室提交书面申请以辦理退修。在预定授课时间完成 60%之前获准退修，成绩单上将记录为 W（退修 Withdrawal）的等级。在完成课程的 60%之后，原则上不允许退修，学生将基于已完成的课业获得实际成绩，除非教务长根据有文件证明的特殊情况批准例外处理。

- **行政退修：**对于没有出席课堂、没有参与必修的在线学习活动，或没有履行财务或学术义务的学生，本院按照 ALS 政策保留将其予以退修的权利。

5.8 取消课程

由于学生报读人数不足或其他各种情况，可能需要取消已公布或排定的课程。在这种情况下，学费将全额退还，而 ALS 对此类取消不承担任何其他责任。

5.9 提交书面习作政策

学生有责任确保以适当的格式和形式按时向讲师提交习作。面授课堂的学生可以亲自提交习作，或者在讲师允许的情况下，将习作以电子邮件附件形式发送或上传至 ALS-Online 的课程网站。在线课程的学生一般应透过 ALS-Online 的课程网站提交习作。学生不应亲自或以电子方式透过 ALS 办公室或办公室经理提交习作。

5.10 评核准则

ALS 重视学生的全面发展。虽然学业成绩很重要，但学生的属灵成长也是 ALS 关注的重点。同样，持续发展学生的正直品格和服事主的热忱也很重要。然而，成绩主要反映学生在课程中完成习作的诚信、及时性和完整程度。每科课程的教学大纲将具体说明该课程的评分标准。

5.11 评分标准

ALS 对大多数课程采用以下按英文字母顺序的评分制度。少数课程可能评为及格（Pass）或不及格（Fail）。下表用于确定字母等级：

字母	等级点	代表
A+	4.00	97 - 100
A	4.00	94 - 96
A-	3.70	90 - 93
B+	3.30	87 - 89
B	3.00	84 - 86
B-	2.70	80 - 83
C+	2.30	77 - 79
C	2.00	74 - 76
C-	1.70	70 - 73
D+	1.30	67 - 69
D	1.00	64 - 66
D-	0.70	60 - 63
F	0.00	60 或更低，不及格；不给予学分
I	未完成	不计算等级分；不给予学分
P	及格	不计算成绩分数
AU	旁听	不计算成绩分数；不给予学分
W	退修	不计算成绩分数；不给予学分

5.12 未完成课程政策

当学生因生病、家庭紧急情况、事工义务或其他特殊情况而无法在学期结束前完成课程要求时，可能会被授予「未完成」（I）等级。学生必须在课程结束前申请「未完成」，并获得讲师的批准。

所有剩余的课程习作必须在课程结束后的 90 天内完成。完成后，「I」等级将替换为最终成绩。如果习作在截止日期前还未完成，「未完成」的等级将转换为基于已完成习作所获得的成绩。任何延期都需要获教务长批准。

5.13 重修课程政策

学生若在某一课程中获得不及格或不理想的成绩，或者当为了符合课程要求而必须重修时，可以重修该课程。重修课程需要获教务长批准。原本成绩和重修成绩都将保留在学生的学业记录上，但只有较高的成绩会用于计算学生的平均绩点（GPA）。课程学生在计算课程要求的学分时，该课程的学分只会计算一次。

每一科课程通常只允许重修一次。若需再次重修，须经教务长批准。

5.14 课程及毕业论文

ALS 课程论文和毕业论文一般应遵循普遍接受的写作规范。为了避免抄袭，学生应使用引文，在适当的地方注明出处。用英文书写的学生应遵循《芝加哥文体手册》（The Chicago Manual of Style）有关正确引文的指示，或《圣经文学学会文体指南》（The SBL Handbook of Style）中的指引，该手册可在 ALS 图书馆借阅。ALS 办公室备有一份名为《SBL 文体手册学生补充》（Student Supplement to the SBL Handbook of Style）的摘要。ALS 办公室也提供类似的中文书写指南。

当文学硕士（宗教）和道学硕士学生开始撰写论文时，将获派一位论文指导老师。经指导老师核准的论文提案必须在学生毕业前一个学年提交。完成的论文必须在学生毕业前至少 60 天提交给教务长。学生若被要求进行修改，修改后的论文必须在毕业前至少 30 天以适当的格式提交。

5.15 实习和在职训练

本院许多学生都是为了在教会作带领事工而接受装备。故此，在条件许可下，校方鼓励神学生将在课堂中所学到的技巧，应用在教会或其它形式的圣工上。ALS 将尽可能协调此类在职实习和训练，并将其以非学分方式记录在学生的学业记录中。

5.16 导修或自修学习

偶尔，学生可能会被允许透过导修或自修学习来达成学分要求或某神学题目的追求。此类学习必须事先获得教务长的批准，才能获得学位学分。学生可向 ALS 办公室索取有关申请表。

5.17 毕业典礼

ALS 传统上在每年十月底或十一月初举行年度毕业典礼。该学年乎合毕业要求的学生，会获校方通知有关毕业礼的详情及需要预备之事项。毕业生需缴交参与费，以支付租用毕业袍及其他相关费用。

5.18 学术诚信

亚洲路德宗神学院要求所有学生在任何时候都紧守应有之学术操守。违反学术操守会损害神学院之学术水平，而最重要的是，这些行为与神的诫命相违。学生如有学术上不诚实的行为，本院会予以严重处分，包括失去所修读之学分，甚至被学院开除学籍。所指的不诚实学术行为包括（但不限于）：在习作或考试上作弊、剽窃，或没有引述足够的数据源。学生如被指有此等不诚实行为而想作出申诉，可以向教务长提出。校方所作出的处分会通知学生的牧师或其它属灵监督。

5.19 生成式人工智能（AI）的使用

亚洲路德宗神学院认同，人工智能可以成为研究、产生概念和语言辅助的实用工具，但它绝不能取代学生自身的学习、理解和表达。将人工智能生成的内容冒充为个人原创作品提交，或没有说出使用了人工智能，均构剽窃行为，并将根据上述纪律程序处分。由于各科课程目标不同，每位讲师都会在课程大纲中说明，是否禁止使用人工智能，或需经事先批准方可使用，或允许在明确注明出处的情况下使用；若没有提供指引，学生应像引用任何其他数据一样注明引用了人工智能生成的内容。本院不允许无限制、不注明使用人工智能的行为。

5.20 试学及停学

如学生的平均绩点（GPA）低于最低的要求 C 级（GPA=2.0），校方可能将学生列作试学处理。在试学期之学生需将修读学分减至每学期不多于 6 学分，以及在试学期内 GPA 需达至 2.5 或以上。

如试学期结束时，学生的累计的 GPA 升至 2.0 或以上，学生通常将被解除试学之列。如学生在试学期的 GPA 达到至少 2.5，但累计 GPA 仍低于 2.0，学生可以向教务长提出将试学期延长多一个学期。

如果学生未能在试学期表现出令人满意的学业进步，学生将会面临学术停学安排。非经教务长在与教授团商讨后发出书面许可，学生将不获允许注册其他课程。

5.21 休学学生政策

若有课程学生连续两年没有注册任何 ALS 的课程，将被归类为休学学生。休学学生如欲恢复学业，必须提交新的入学申请。让申请将由学生入学委员会审查，以决定该学生是否可重新被录取。

若学生第三次被归类为休学学生，其先前在 ALS 所修得的学分都将予以审查。这些学分是否适用于学生的课程，将根据 ALS 现行的学术和课程要求来决定。

5.22 开除学籍

若学生的成绩不能达到学院所定最低要求，或做出不当行为对神学院应有的基督徒特质、学习环境或原有使命造成负面影响，学校会考虑以开除学籍作处分。教授团对是否开除学籍有最终的决定权。

5.23 重新入读

学生被停学、开除学籍或列为休学后，如欲恢复学业，可按以下步骤作出申请：

本院一般只接受停学或被开除学籍 4 年内之学生重新申请入读，而此等申请须以书面形式向教务长提出，并得到教授团同意方能生效。学生亦需重新缴交入学注册费。

5.24 学术申诉

若学生认为成绩、学籍的决定或学术政策的应用有误，应首先与负责的讲师或行政人员查询此事。如问题仍未解决，学生可以在收到决定通知后十四天内提交书面申诉。针对成绩及有关课程的申诉应提交给教务长；针对试学安排的申诉应提交给教授团；针对停学安排的申诉则应提交给执行委员会。

申诉书必须明确指出被质疑的决定、陈述申诉理由，并附上相关左证资料。申诉理由可包括重大的事实或程序错误、对已公布政策或课程要求的适用性不一致，或于作出

决定时无法合理取得的相关信息。仅对学术判断持不同意见，并不构成充分的申诉理由。负责审查的应咨询相关人士，并将以书面形式通知其决定。

5.25 学生成绩单

ALS 办公室为所有注册学生保存最新的成绩单。如果学生提出要求，可以查看其成绩单。
学生可随时向本院办公室索取正式成绩单，但需支付象征性费用。正式成绩单也可以付费寄送给其他机构或组织。请注意以下事项：

- 一般处理时间为 1-2 个工作日。
- 若学生仍未缴清所有款项，ALS 将不会发放学生的成绩单。
- 需要学生签名确认才会发出成绩单。

5.26 保密

学业成绩记录属于个人隐私，本院也视之为个人隐私。通常只有学院注册处、教务长和教授团可以查阅。

5.27 政策与课程的变更

本院教职员会定时按需要对此课程目录、有关学习或其它方面的程序，以及不同学位的要求作出改动。本院会尽力将改动及影响的内容通知学生。如果所改动的部份是有关学位课程要求方面，学生在校方的许可下，可以要求按照他们在注册时所行使的旧规则完成他的课程。

6. 注册程序

6.1 入学要求

所有 ALS 课程和学位课程的申请人通常应是受洗的基督徒。

各级别要求：申请人需提交一封或多封适当的推荐信。至少有一封推荐信必须来自熟悉该学生的个人，并能对该学生是否具备成功修读神学院程度课程的学术天赋作出有意义且有见地的评论。申请人还必须提交至少一封来自其牧师或申请人教会团体负责人的推荐信。若撰写推荐信的人符合上述所有要求，申请人可提交一封推荐信。

6.2 入学申请

ALS 证书、文凭或学位课程的入学申请表可从 ALS 网站取得。填妥的申请表必须连同申请费一起递交，方可获准上课。

申请入读 ALS 课程的新生应在下个学期开始前至少 30 天，提交已填妥的申请表及所有需证明文件。根据相应课程级别的入学要求，所需文件可能包括申请人牧师的推荐信和过往学历证明。

完整的申请数据将由入学委员会审查。审查完成后，申请人将收到以下三种决定之一：录取、有条件录取或拒绝。获录取或有条件录取的学生将收到 ALS 办公室关于课程注册和缴纳学费的进一步指示。在读学生应根据 ALS 办公室每学期公布的选课指示和截止日期报读。

6.3 学分转换

尚未完成学士学位，但已接受至少两年大学程度教育的学生，可获准从认可的专上学院转换一些适当领域的学分，以修读 ALS 学士学位课程。这些学生在 ALS 修读前 30 个学分时，平均绩点（GPA）必须维持在 2.50 以上，才能继续修读 ALS 学位课程。

通常，最多有 30 个学分可应用于教会圣工文戚或其他基础神学学位课程。非学位学生所取得的学分会由 ALS 办公室存档。

任何从其他认可神学院转移学分至 ALS 学位的申请，完全由教授团和教务长酌情决定接受与否。若要申请学分转换，必须向教务长提交正式的申请信，连同该院校的正式成绩单副本。本院通常会在 90 天内作出决定，并以书面通知学生。

6.4 入学考试

如申请入读文凭或学位课程的申请人没持有中学毕业证书或同等学历，或有其他方面的学习困难，本院可能要求申请人接受入学考试，并可能会被列为试学录取。教务长负责作出此类决定。

6.5 申请新课程级别

在完成 ALS 的证书、文凭或学位课程后，学生必须重新申请以获准入读新的课程级别。此程序可确保 ALS 拥有学生最新的联络资料及其教会联系的最新信息。申请时只需填写申请表，并提交学生的牧师最新的推荐信。学生无需提供新的成绩单，本院也不会收取申请费。
有关各级别的具体要求，请参阅第 8.2 节。

6.6 接纳入学

当申请者被入学委员会录取时，他们即成为证书、文凭或学位课程的学生。每当 ALS 录取一名学生时，都期望该学生能在合理的时间内完成所报读之课程。ALS 有权基于正当及充分的理由终止学生的课程。本院会定期指导学生有关其课程、学习进度及课程要求的任何改动。

6.7 延迟入学

获录取的学生可以选择将入学时间延迟至较后的学期。申请档案在最初获录取后的两年内有效。如延迟入学时间超过两年，学生必须重新申请。

6.8 注册与报名截止日期

秋季学期第一天：2026 年 9 月 1 日（星期二）

- 提交秋季学期申请截止日期：2026 年 8 月 21 日
- 申请秋季学期助学金截止日期：2026 年 8 月 21 日
- 加选秋季学期学科截止日期：第三堂课之前
- 退选秋季学期课科截止日期：第三节课之前

春季学期第一天：2027 年 1 月 18 日

- 提交春季学期申请截止日期：2027 年 1 月 8 日

- 申请春季学期助学金截止日期：2027 年 1 月 8 日
- 加选春季学期课科截止日期：第三节课之前
- 退选春季学期课科截止日期：第三节课之前

7. 学费、助学金及优惠

7.1 学费和其他费用

ALS 的运作主要仰赖来自威斯康辛路德会（WELS）、南亚路德会（SALEM）、其他教会团体及个人的奉献资助。因此，本校实施的学费和财务援助政策，可确保所有学生都能修读其科目和学位课程。学费因应不同学位课程而异。此外，学生需缴交一次性的注册费（申请费）、每学期注册的行政费、旁听课程的费用，以及逾期注册和/或逾期付款的相关费用。

以下是 2026-2027 学年已核准的费用和收费制度：

7.1.1 学费

- 教会圣工文凭 / 神学学士 / 单科：　每学分 港币 790 元
- 文学硕士（宗教） / 道学硕士：　每学分 港币 910 元
- 旁听生：　每学分 港币 310 元

7.1.2 行政费

- 申请费：　港币 110 元（一次性）
- 非课程学生注册费：　每学期 港币 110 元
- 逾期注册（超过截止日期）：　每学期 港币 220 元
- 毕业典礼费：　每次参与 港币 200 元
- 正式打印成绩单：　*首份成绩单免费；*
  每份额外成绩单 港币 50 元
- 寄送至其他机构的成绩单：　每间机构 港币 150 元

7.1.3 折扣与助学金

ALS 会定期评估针对学位学生的财务援助、奖学金和其他助学金的申请，评估对象必须是有经济需要、具有执行公开圣工的能力，以及完成特定 ALS 课程的决心。

全日制学生可享有 20%（8 折）的学费折扣。基于学生所在地或其他因素的折扣，由 ALS 领导层酌情决定。如学生符合多项折扣资格，仅会给予折扣幅度较高者。

经确认有经济需要的学生可申请助学金。申请表可向 ALS 办公室索取。助学金申请应在学期开始前一周提交。剩余的学费和杂费须于第三堂前缴清。未缴交学费或未申请分期付款的学生，可能会被取消其课程的注册。

7.1.4 例子

- 学生 A（文凭 / 学士）：港币 790 元 x 3 学分 x 20% = 港币 1896 元
- 学生 B（硕士）：港币 910 元 x 3 学分 x 20% = 港币 2184 元
- 学生 C（单科）：港币 790 元 x 3 学分 + 港币 110 元（行政费）= 港币 2480 元

7.2 退款

如某课程在任何时候需要取消，ALS 将在一个月内向学生退还 100%已缴交的学费。学生若在第一堂课开始之前退选该课程，所缴学费可获全额退款。学生若在第三堂课之前退选，将获学费之一半的退款。然而，若学生在本院仍有未缴交之费用，应退回之学费则会先用于抵消未付费用之上。

7.3 未付款账户的学生

如学生仍未付清在过往学期所累积之费用，徐非经副院长特别许可，否则不能报读新学期的课程。ALS 也不会颁发证书或学位予仍未付清费用之学生，并且该学生不会获发正式成绩单。

8. 课程

8.1 学术课程总览

ALS 提供一系列课程，包括数个证书、一个文凭、一个学士学位，以及两个硕士学位课程让学生报读。各级课程的说明，请参阅第 8.2 节。

在我们统一的核心课程中，开始或处于神学学习早期阶段的学生，可以先获得 **TELL《找寻圣带》 证书**。

在这个初级阶段之后，学生可以透过完成 D.C.M.课程的要求，来获得**教会圣工文凭（D.C.M.）**。

在这两级阶段之后，学生可以透过完成 B.Th. 课程要求来获得**神学学士（B.Th.）**学位。

取得此学位之后，学生可透过两条途径之一继续硕士阶段。 第一条途径是透过完成 M.A.R.课程要求获得**文学硕士（宗教）（M.A.R.）**学位。第二条途径是透过完成 M.Div.课程要求获得**道学硕士（M.Div.）**学位。

作为着重理解和分享上帝话语的一环，ALS 提供圣经希腊文和希伯来文的全面训练。成功完成此阶段的学生，将获得**圣经希伯来文证书**或**圣经希腊文证书**。这两项证书都是道学硕士（M.Div.）课程中几门课的先修条件。

ALS 可能会根据个别情况，确认并接纳在其他高等院校完成的一些课程。然而，学生必须在 ALS 取得相当数量的学分，本院才会批准学生获得 ALS 学位。详情请参阅第 6.3 节「学分转换」。

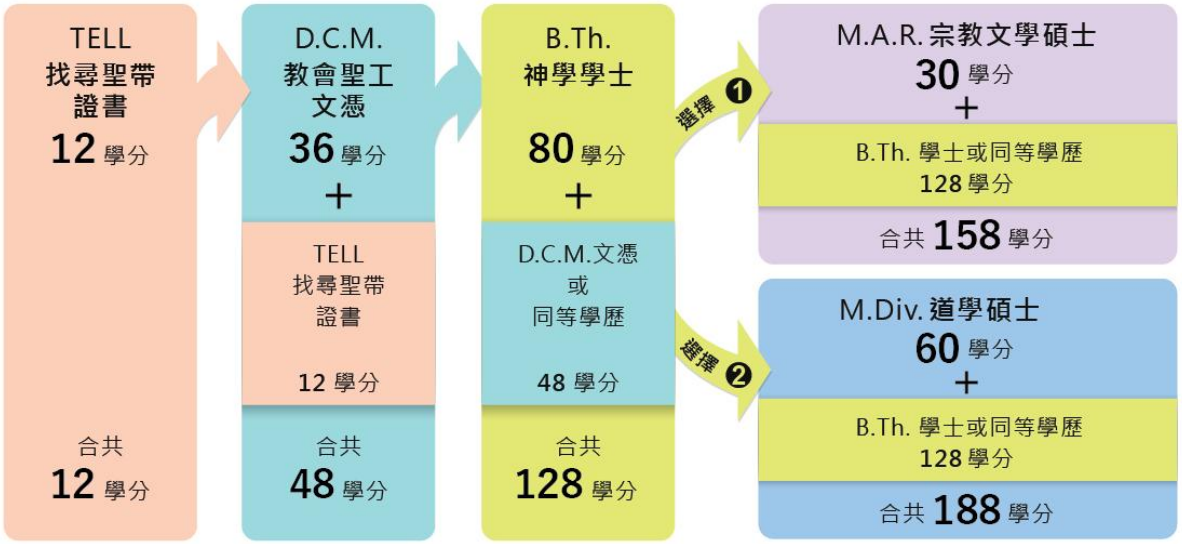
由于 ALS 的存在是为了女装备信徒服事教会，所以我们鼓励学生报读整个级别的课程，而不仅仅是选择单科。尽管如此，学生若仍未决定注册成为课程学生，我们还是容许他们旁听一些课程。如需要更多信息，请联络本院。

8.1.1 五个教学领域

ALS 课程由以下五个领域的元素组成：

- **圣经神学**（Biblical Theology） – 仔细研读旧约和新约圣经
- **系统神学**（Systematic Theology） – 对圣经教导进行专题与分析性探索
- **历史神学**（Historical Theology） – 从教会过去的成就与挣扎中学习
- **实践神学**（Practical Theology） – 装备学生在当今世界服事上帝的子民
- **宣教神学**（Missional Theology） – 研究如何将福音传给尚未信主的人

8.1.2 ALS 课程图表总览



8.1.3 学分定义

在所有级别的课程中，ALS 都遵循亚洲神学协会的学分制（Credit Unit system），一个「学分」相当于 40 个学习小时。这包括任何学习活动，无论是在课堂内进行还是指定习作。举例来说，一门两学分的课程，学生将需要在该学期内投入总共 80 小时，进行符合该级别课程的学习活动：例如出席课堂、小组讨论、指定的阅读和写作、测验和考试，或每个课程教学大纲所列出的其他专题习作。每小时通常包含 50 分钟的学习与 10 分钟的休息时间。

8.1.4 授课语言

ALS 的核心课程以英语、广东话和普通话提供证书至学位程度的训练。有需要时，可能会透过实时传译提供其他语言的额外课程。教材和教科书通常也以授课语言提供。

8.2 课程级别说明

8.2.1 TELL《找寻圣带》证书（TELL Certificate）

说明：
TELL 《找寻圣带》 证书课程（12 学分）是 ALS 神学学习的入门，欢迎所有基督徒报读。学生将透过实际体验和理解上帝话语、祂的教导及祂的事工得以成长。他们将认识自己在事工上的恩赐，在路德宗的身分认同上成长，并培养所需的技能，以建立并带领一个围绕「施恩具」（即透过圣道和圣礼传递的福音）聚集的群体。讲师将运用并示范以《找寻圣带》的方法（找出问题 Think、寻根溯源 Evaluate、圣经查考 Learn、带领分享 Lead）来研读各段简短的圣经经文，从而装备学生运用现成教材来教导一组人认识圣经的基本信息。

完成 TELL《找寻圣带》证书的学生可申请修读教会圣工文凭（D.C.M.）。

先修条件：
学生需要具备中学文凭或同等的学习能力。无需具备神学课程的先修背景。然而，部分学生可能需要先完成三门简短的在线自学入门课程，方可进入第一阶段由教师带领的课程。

所有参与课程的学生都必须展现对本院路德宗教导的尊重。学生在就读期间必须保持良好的基督徒品格。

课程时间：
每两个月修读一门 TELL 《找寻圣带》课程的学生可在大约三年内获得此证书。部分学生可以选择同时注册两门课程，以更快完成此阶段的学习。

证书结业面谈：
当学生即将完成 TELL 《找寻圣带》 证书课程时，ALS 将安排与其进行面谈。若情况适合，此面谈将与学生的教会或教会团体协调进行。面谈中将检视学生在课程中的进展。学生将有机会阐述其对合乎圣经和认信路德宗的教义与实践的委身。面谈中亦将讨论关于学生在圣工以及进阶学习的建议。

毕业生简介：
完成课程后，学生将能够运用所提供的现成教材，带领一个以施恩具为中心的小组聚会。

- **将会认识：**从创造到新创造的基本圣经信息；律法与福音的核心内容；基督教信仰的基础教导；门徒的身分以及使人作门徒的意义；以及简单、合乎圣经的敬拜原则。

- **将会能够：**展现门徒的习惯——定期研读上帝的话语、祷告和团契；运用所提供之 TELL《找寻圣带》教材向小组教导圣经的基本信息；在个人和小组场合中清晰分享律法与福音；带领一个围绕施恩具的基本聚会；准备并带领简单的灵修；并在当地小区展开培育与倍增门徒的行动。

- **态度与品格：**将基督和救恩的信息视为整部圣经的核心；体会施恩具的力量与祝福；展现对路德宗教导的尊重；乐意顺服上帝话语教导的心；珍视主内信徒为上帝家中的成员；并表达出对分享福音、服事他人并帮助他人如此行事的渴望。

必修课程（12 学分）：

BIB 111: 救主的作为（0 学分，入门）
BIB 112: 创始之初（0.5 学分）
BIB 113: 上帝的选民（0.5 学分）
BIB 114: 堕落的国度（0.5 学分）
BIB 115: 救主的降临（0.5 学分）
BIB 116: 基督的教会（0.5 学分）
SYS 131: 十诫（0.5 学分）
SYS 132: 独一真神（0.5 学分）
SYS 133: 圣礼与祈祷（0.5 学分）
SYS 134: 律法主义 – 恩典的敌人（0.5 学分）
SYS 135: 属灵的身分（0.5 学分）
MIS 151: 门徒生活（0.5 学分）
MIS 152: 门徒造就门徒（0.5 学分）
MIS 153: 倍增门徒（0.5 学分）
MIS 154: 倍增牧者 (0.5 学分）
MIS 155: 倍增教会（0.5 学分)
PAS 141: 敬拜的圣经原则（0.5 学分）
PAS 142: 敬拜的实践（0.5 学分）
PAS 143: 诗篇灵修应用（0.5 学分）
PAS 144: 书信中的信心与智慧（0.5 学分）
PRA 191: 实习能力（2.5 学分）

8.2.2 教会圣工文凭（Diploma of Church Ministry）

说明：

教会圣工文凭（D.C.M.）旨在为学生对于教会圣工提供更深入的基础。它涵盖相对广泛的圣经研读、探讨教会生活上的主要层面，以及在基督徒敬拜、帮助他人学习圣经教导、在不同场合中准备和分享灵修等方面的实务训练，使上帝的话语能真正触动人们的心。

D.C.M.课程要求学生修毕 36 学分，有关详细的课程清单请参阅第 9 节。

完成 D.C.M.课程的学生，可申请修读神学学士学位（B.Th.）课程。

先决条件：
必须具备 TELL 《找寻圣带》证书或同等学历。若学生未具备此资格，将鼓励他们先完成 ALS 证书程。此外，亦须持有中学毕业证书。

学生通常应为当地教会的会友。学生必须尊重本院的路德宗特色，在就读期间应保持良好的基督徒品格。学生亦须具备提摩太前书 3 章和提多书 1 章中所述的渴慕执行圣工之人的品格。入学申请须经 ALS 学术管理部门核准后方可录取。

学习时间：
透过每学期修读大约六学分，学生可望约三年内完成 D.C.M.的修业要求。

文凭结业面谈：
当学生接近完成 D.C.M.课程时，ALS 将安排与其面谈。若情况适合，此面谈将与学生的教会或教会团体协调进行。面谈将检视学生在课程中的进展。学生将有机会阐述其对合乎圣经和认信路德宗的教义与实践的委身。在面谈中，将讨论关于学生在圣工上和进阶学习的建议。

毕业生档案：
完成课程后，男性毕业生将能够在当地监督牧师的协助下，独自带领一个面向公众的教会聚会点。女性毕业生将能够代表其教会聚会点，（与其小组领袖或监督牧师合作）运用上帝的话语服事妇女和儿童。

- **将会认识：**旧约圣经的概览；透过四福音书了解耶稣基督的生平；圣经的历史与文化背景；圣经解释的基本原则；透过《路德小问答》教导的基督教信仰核心教义；律法与福音的正确区分与应用；传福音的原则；以及上帝对基督徒家庭的旨意。

- **将会能够：**向儿童或成人教导基本的圣经课程；在各种事工场合撰写和分享灵修内容；向未信者清晰地传讲福音；牧养一个小组或会众；装备信徒进行各种类型的服事；推广基督教家庭；以及负责敬拜聚会的基本运作和准备工作。

- **态度与品格：**展现符合渴慕执行圣工之人（提摩太前书 3 章；提多书 1 章）的基督徒品格；表现出对认信和分享信仰的热忱；坚定以圣经作为路德宗教义和实践的基础；并展现出在牧师监督下于教会中服事的谦卑态度。

将透过完成以下课程（36 学分）来达成以上目标：（学生须选修 PAS 247 或 PAS 248 其中一科）

BIB 211: 旧约概览 1 (3 学分)
BIB 212: 旧约概览 2 (3 学分)
BIB 213: 基督生平 (3 学分)
BIB 215: 圣经背景 (3 学分)
BIB 216: 基本释经入门 (1 学分)
SYS 231: 路德小问答 1 (2 学分)
SYS 232: 路德小问答 2 (2 学分)
SYS 233: 路德小问答 3 (2 学分)
SYS 234: 律法与福音 (2 学分)
PAS 241: 布道学 (2 学分)
PAS 242: 基督化家庭 (1 学分)
PAS 243: 装备信徒服事 (2 学分)
PAS 244: 路德宗敬拜的核心 (2 学分)
PAS 245: 预备教导圣经 (2 学分)
PAS 246: 预备基本灵修 (2 学分)
PAS 247: 神的仆人牧养信徒 (2 学分)
PAS 248: 妇女事工 (2 学分)
PRA 291: 实习能力 (2 学分)

8.2.3 圣经希伯来文与圣经希腊文证书

说明：
在 ALS 学习的任何阶段，学生都可以申请修读圣经希腊文或圣经希伯来文的证书课程。尽管这两种圣经语言仅为道学硕士释经课程的必修科目，但对所有参与的学生来说，这个学习都会是一种祝福。学生将具备运用希腊文或希伯来文对圣经内容进行基本释经研究的能力。为了提高学习效率，本院采用最新的交互式教学法，包括全身反应教学法（Total Physical Response, TPR）和透过阅读与说故事提升教学能力法（Teaching Proficiency through Reading and Storytelling, TPRS）。

圣经希伯来文证书课程需要修毕 12 学分，有关详细的课程清单请参阅第 9.1.1 节。

圣经希腊文证书课程需要修毕 12 学分，有关详细的课程清单请参阅第 9.1.2 节。
获取任何一项证书的学生，经教授核准后，将有资格选修该语言的 ALS 释经课程。圣经希腊文的释经课程为约翰福音、加拉太书和哥林多前书。圣经希伯来文的释经课程为创世记、诗篇和杰里迈亚书。

先决条件：
如欲报读圣经语言证书课程，申请者必须先申请并获录取为 ALS 学生。有意报读者也必须获得 ALS 教务长的许可方可注册。由于班级人数有限，报名可能会受到限制。
ALS 学士学位和硕士学位课程级别的学生，以及承诺修毕该语言完整课程的学生，将获得优先考虑。

学习时间：
每种语言的证书课程可在一年内完成。学生可于有需要时重修这些课程，这不仅能提升他们运用这些语言的能力，也能让他们协助同学在课堂上学习。

毕业生档案：
修毕圣经希伯来文证书课程和圣经希腊文证书课程（各 12 学分）后，学生将具备以原文阅读和解释圣经的能力。这些课程装备学生能针对圣经原文进行释经研究。

- **将会认识：**原文的基础词汇和语法结构；透过听觉处理和语境沉浸来学习该语言的原则；以及阅读并理解大量圣经原文的能力。

- **将会能够：**以目标语言听、说、读和思考；应用语言技能翻译和解释特定的圣经书卷；在读经时不需要完全依赖母语译本，可以直接接触原文；并对圣经叙事进行基本的释经分析。

- **态度与品格：**展现出对语言学习的耐心和勤奋；对作为上帝所默示之话语的圣经抱有深切敬畏之心；并表达出渴望透过研究圣经原文，更深入地领受上帝的信息。

将透过顺序地完成以下课程来达成上述目标：

圣经希伯来文证书

HEB 471: 希伯来文 1 (4 学分)
HEB 472: 希伯来文 2 (3 学分)
HEB 473: 希伯来文 3 (1 学分)
HEB 474: 希伯来文 4 (3 学分)
HEB 475: 希伯来文 5 (1 学分)

圣经希腊文证书**

GRE 481: 希腊文 1 (2 学分)
GRE 482: 希腊文 2 (3 学分)
GRE 483: 希腊文 3 (2 学分)
GRE 484: 希腊文 4 (3 学分)
GRE 485: 希腊文 5 (2 学分)

8.2.4 神学学士（Bachelor of Theology, B.Th.）

说明：
在神学学士（B.Th.）课程，学生将持续加深对圣经的理解，并运用在圣工上。学生将学习五个领域：圣经神学、历史神学、系统神学、实践神学和宣教神学。毕业生将对路德宗神学有扎实的了解，能在各种圣工中应用和分享这些知识，他们也将具备在教会中担任领袖的能力。

神学学士学位课程需要修毕 80 学分。

取得 B.Th.学位的学生可申请修读文学硕士（宗教）（M.A.R.）课程或道学硕士（M.Div.）课程。有意继续修读 M.Div.课程的学生，若尚未开始学习希腊文和希伯来文，建议在学士学位阶段开始学习。

先决条件：
申请者必须具备 ALS 教会圣工文凭（D.C.M.）或同等学历。若学生未具备此学历，本院将鼓励其先完成 ALS 的 D.C.M.课程。此外，申请者须具备中学毕业证书。

申请者必须提交由学生所属教会牧师出具的推荐信。学生通常应为当地教会的会友。学生必须尊重本院的路德宗特色，并在就读期间保持良好的基督徒品格。学生亦须具备提摩太前书 3 章和提多书 1 章中所述的渴慕执行圣工之人的品格。

入学申请须经 ALS 学术管理部门核准后方可录取。

学习时间：
持有 D.C.M.学位或同等学历进入 ALS 就读的学生，若每学期修读约 16 学分，预计可在约两年半内完成 B.Th.课程。若学生没有此类学历背景，或每学期修读较少学分，则预计至少需要四年时间修毕。

学位结业面谈：

当学生接近完成 B.Th.课程时，ALS 将安排与其面谈。若情况适合，此面谈将与学生的教会或教会团体协调进行。面谈将检视学生在课程中的进展。学生将有机会阐述其对合乎圣经和认信路德宗的教义与实践的委身。在面谈中，将讨论关于学生在圣工上和进阶学习的建议。

毕业生档案：

B.Th.毕业生在认信路德宗神学方面获得了扎实而全面的基础，而根据其呼召、教会授权和当地教会的实际情况，他也具备相关能力在教会中担任各种合适的领导职务，这可能包括看顾会众的属灵生命、向信徒讲道，或装备他人向周围的人分享福音并教导上帝的话语。

- **将会认识：**旧约圣经和新约圣经的全貌，并着重以基督为中心的解经；路德宗系统神学的完整范围（绪论、神论、人论、基督论、救恩论、教会论、末世论）；从使徒时代至现代的教会历史关键时期和运动；认信路德宗的基础文件（大公信经、奥斯堡信条、路德大小问答）；讲道学、敬拜、辅导和教导的原则；以及保罗的宣教原则和认信路德宗的宣教实践。

- **将会能够：**运用历史—文法方法解释圣经；以旧约和新约经文为依据，进行释经讲道；向会众清晰教导路德宗教义；带领并设计合宜的敬拜聚会；运用律法与福音提供基本的基督教辅导；透过个人和教会布道，引导他人领受得救的信心；并在当地建立教会时，实践对宣教学的理解。

- **态度与品格：**展现扎根于无条件福音的个人信仰；表现出视圣经作为教义唯一准则的委身；认同认信路德宗的身分；展现仆人领袖的风范，藉此装备和坚固主内信徒；并展现出准备好继续在理解和运用上帝话语上成长。

将透过完成以下课程（80 学分）来达成上述目标：

BIB 311: 旧约经卷：摩西五经 (3 学分)
BIB 312: 旧约经卷：前先知书和后先知书 (3 学分)
BIB 313: 旧约经卷：诗歌书 (3 学分)
BIB 314: 新约经卷：四福音书 (3 学分)
BIB 315: 新约经卷：使徒行传与保罗书信 (3 学分)
BIB 316: 新约经卷：其他书信与启示录 (3 学分)
BIB 411: 释经学入门 (3 学分)
BIB 412: 第五福音书 : 以赛亚书 (3 学分)
BIB 413: 罗马书：灵命日粮 (3 学分)
SYS 431: 绪论与神学 (2 学分)

SYS 432: 人论 (2 学分)
SYS 433: 基督论 (2 学分)
SYS 434: 基督救赎论 (2 学分)
SYS 435: 教会论 (2 学分)
SYS 436: 结末论 (2 学分)
HIS 321: 教会历史 0-1400 年(3 学分)
HIS 322: 宗教改革 (3 学分)
HIS 323:基督教现代史 (3 学分)
HIS 421: 协同书：大公教会信经 (3 学分)
HIS 422: 协同书：奥斯堡信条及辩护论 (3 学分)
HIS 423: 协同书：马丁路德大小问答 (3 学分)
PAS 341: 认识敬拜及带领 (2 学分)
PAS 342: 认识辅导 (2 学分)
PAS 343: 如何教导 (2 学分)
PAS 441: 教牧生命导论 (2 学分)
PAS 442: 做一个好管家 (2 学分)
PAS 443: 讲道学 1 (2 学分)
PAS 444: 讲道学 2 (2 学分)
MIS 451:保罗宣教学 (3 学分)
MIS 452: 路德宗宣教学入门 (3 学分)
RES 361: 论文写作与技巧 (3 学分)

8.2.5 文学硕士（宗教）（Master of Arts in Religion, M.A.R.）

说明：
取得 B.Th.学位之后，有意继续修读硕士级别课程，但不需要具备运用圣经原文能力的学生，可以申请修读文学硕士（宗教）（M.A.R.）课程。M.A.R.学位不仅为学生提供了硕士级别的学术训练基础，更进一步培养其在教会圣工和领导方面的实务能力。M.A.R.课程学生需要完成自选课题的三学分研究论文为结业要求。

文学硕士（宗教）学位课程需要修毕 30 学分。

先决条件：
申请者必需具备 ALS 的神学学士（B.Th.）学位或其同等学历，也须具备认信路德宗教义的扎实基础。若学生没有此背景，本院将鼓励其先完成 ALS 的神学学士（B.Th.）课程。此外，申请者须具备学士学位。

申请者必须提交由学生所属教会牧师出具的推荐信。学生通常应为当地教会的会友。学生必须尊重本院的路德宗特色，并在就读期间保持良好的基督徒品格。学生亦须具备提摩太前书 3 章和提多书 1 章中所述的渴慕执行圣工之人的品格。

入学申请须经 ALS 学术管理部门核准后方可录取。

研究与论文：

修读 ALS 的 M.A.R.课程的学生必须展现有能力进行神学研究，学生将透过撰写一篇经与 ALS 教授团讨论后选定主题的论文来达成此要求。ALS 教务长会指派至少三名 ALS 教授团成员或外部评核员组成一个委员会，该论文必须经由委员会审阅，并获认定为合格。

学习时间：

持有神学学士（B.Th.）学位的 M.A.R.课程学生，若每学期修读五至六学分，通常能在两年半至三年内修毕。

学位结业面谈：

当学生接近完成 M.A.R.课程时，ALS 将安排与其面谈。若情况适合，此面谈将与学生的教会或教会团体协调进行。面谈将检视学生在课程中的进展。学生将有机会阐述其对合乎圣经和认信路德宗的教义与实践的委身。在面谈中，将讨论关于学生在圣工上和进阶学习的建议。

毕业生档案：

M.A.R.毕业生已接受高阶神学训练，而根据其呼召、教会授权和当地教会的实际情况，他也具备实际能力在教会中担任各种合适的领导职务，这可能包括会众或教会的属灵监督、作为接受过认信路德宗训练的神学家。

- **将会认识：**高阶的路德宗释经学原则，包括正典历史、历史—文法释经法、圣经解释历史；涵盖所有教义范围的高阶系统神学；自宗教改革以来以路德宗历史及学生所在地区的基督教历史；路德宗的主要信条文件（施马加登信条、协同式）；新约教牧书信中描述的牧职呼召；教会领导和行政管理原则；以及基督教宣教史。

- **将会能够：**将进阶释经学原则应用于宣讲圣经；清晰表达并捍卫路德宗的教义立场，以对抗当代神学的谬误；在牧养、行政和管家职分上有完备能力地带领会众；在地方或区域层面指导一个持守认信路德宗的宣教运动；并完成原创的神学研究，最终撰写一篇论证严谨的学术论文。

- **态度与品格：**展现符合执行公开圣工的人应有的成熟基督徒品格（提摩太前书 3 章；提多书 1 章）；表现认信路德宗视圣经为信仰和生活唯一准则的委身；展现出愿意以学术严谨态度和教牧关怀之心探讨当代神学议题；并培养对终身学习和指导他人的委身。

将透过完成以下课程（30 学分，包括 3 学分的论文）来达成上述目标。标有 * 的课程为必修；其余学分在与 ALS 行政部商议后选修：

*BIB 511: 正典历史 (1.5 学分)
*BIB 512: 历史与文法释经 (1.5 学分)
*BIB 513: 释经学历史 (2 学分)
SYS 531: 进阶系统神学 1 (3 学分)
SYS 532: 进阶系统神学 2 (3 学分)
*HIS 523: 协同书：施马加登信条 (2 学分)
*HIS 524: 协同书：协同式 (3 学分)
HIS 521: 路德宗 : 从宗教改革到现在(3 学分)
HIS 522: 当地教会史 (3 学分)
PAS 541: 教牧书信 (3 学分)
PAS 542: 教会带领及管理 (2 学分)
MIS 551: 宣教的历史 (3 学分)
MIS 552: 福音为本的宣教运动 (2 学分)
*RES 561: 论文写作 (3 学分)
*THE 591: 硕士论文 – 宗教硕士-文学 (3 学分)

8.2.6 道学硕士（Master of Divinity, M.Div.）

说明：
完成神学学士（B.Th.）课程后，学生可以申请修读文学硕士（宗教）（M.A.R.）或道学硕士（M.Div.）课程。道学硕士（M.Div.）课程为学生提供学术培训，并进一步提升其实务能力，使其成为教会或教会团体的牧养领袖、神学家或神学院讲师。本课程着重希腊文和希伯来文释经，旨在为学生奠下扎实基础，使其能更清晰地解释圣经、更透彻地理解其教导，以及更清楚地向教会和世界宣讲福音。道学硕士（M.Div.）课程学生需完成自选主题的六学分研究论文作为结业要求。

道学硕士（M.Div.）学位课程需要修毕 60 个学分。

先决条件：

申请者必须具备 ALS 的神学学士（B.Th.）学位或同等学历，也须要在认信路德宗教义方面有扎实的基础。若学生没有此背景，本院将鼓励他们先完成 ALS 的神学学士（B.Th.）课程。此外，申请者须具备学士学位。

圣经希伯来文证书和圣经希腊文证书分别是修读旧约圣经和新约圣经释经课程的先修条件。

申请者必须提交由学生所属教会牧师出具的推荐信。学生通常应为当地教会的会友。学生必须尊重本院的路德宗特色，并在就读期间保持良好的基督徒品格。学生亦须具备提摩太前书 3 章和提多书 1 章中所述的渴慕执行圣工之人的品格。

入学申请须经 ALS 学术管理部门核准后方可录取。

研究与论文：
修读 ALS 的 M.Div.课程的学生必须展现有能力进行神学研究，学生将透过撰写一篇经与 ALS 教授团讨论后选定主题的论文来达成此要求。ALS 教务长会指派至少三名 ALS 教授团成员或外部评核员组成一个委员会，该论文必须经由委员会审阅，并获认定为合格。

学习时间：
持有神学学士（B.Th.）学位的道学硕士（M.Div.）学生，若每学期修读大约十个学分，通常可在三年内修毕。为了实现这一目标，敦促有意报读道学硕士（M.Div.）课程的学生在修读学士学位期间即开始接受圣经语言的训练。

课程结业面谈：
当学生接近完成 M.Div.课程时，ALS 将安排与其面谈。若情况适合，此面谈将与学生的教会或教会团体协调进行。面谈将检视学生在课程中的进展。学生将有机会阐述其对合乎圣经和认信路德宗的教义与实践的委身。在面谈中，将讨论关于学生在圣工上和进阶学习的建议。

毕业生档案：
M.Div.毕业生已透过 ALS 课程完成最深入的神学研习，而根据其呼召、教会授权和当地教会的实际情况，他也具备在教会内担任合适的领导职务的资格，这可能包括会众或教会的牧养领袖、具备圣经语言能力及认信路德宗教义训练的释经家，或是神学院讲师。

- **将会认识：**高阶的路德宗释经学原则，包括正典历史、历史—文法释经法、圣经解释历史和文本批判；具备应用于约翰福音、加拉太书及哥林多前书释经研究的的圣经希腊文实务知识；具备应用于创世记、诗篇和杰里迈亚书释经研究

的圣经希伯来文实务知识；自宗教改革以来以路德宗历史及学生所在地区的基督教历史；路德宗的主要信条文件（施马加登信条、协同式）；新约教牧书信中描述的牧职呼召；教会领导和行政管理原则；基督教宣教史；以及高阶层面的系统神学全貌，并具备与当代学术进行探讨的能力。

- **将能够：**以希伯来文对旧约圣经和以希腊文对新约圣经进行原创的释经研究，并评估母语圣经译本；以神学深度和教牧敏锐度，针对圣经正典的任何部分讲道和教导；担任独立的、持守认信路德宗教义的牧师或神学讲师；带领福音宣教运动、培育新的信徒领袖，并引导会众或教会团体；并撰写硕士水平的原创学术研究。

- **态度与品格：**展现成熟的、以福音为中心的信仰，以及对上帝话语深度的个人委身；具备提摩太前书 3 章和提多书 1 章所述教牧的品格和资格；表现出渴望与亚洲和世界各地的事工伙伴合作；在以文化敏感度响应亚洲文化的同时，坚守 CELC 的认信路德宗立场；并展现仆人精神和向失丧者传福音的热忱。

将透过完成以下课程（60 学分，包括 6 学分的论文）来达成上述目标：

BIB 511: 正典历史 (1.5 学分)
BIB 512: 历史与文法释经 (1.5 学分)
BIB 513: 释经学历史 (2 学分)
BIB 514: 经文鉴别学 (1 学分)
HEB 571: 希伯来文释经：创世记 (3 学分)
HEB 572: 希伯来文释经：诗篇 (3 学分)
HEB 573: 希伯来文释经：杰里迈亚书 (3 学分)
GRE 581: 希腊文释经：约翰福音 (3 学分)
GRE 582: 希腊文释经：加拉太书 (3 学分)
GRE 583: 希腊文释经：哥林多前书 (3 学分)
SYS 531: 进阶系统神学 1 (3 学分)
SYS 532: 进阶系统神学 2 (3 学分)
HIS 523: 协同书：施马加登信条 (2 学分)
HIS 524: 协同书：协同式 (3 学分)
HIS 521: 路德宗 : 从宗教改革到现在 (3 学分)
HIS 522: 当地教会史 (3 学分)
PAS 541: 教牧书信 (3 学分)
PAS 542: 教会带领及管理 (2 学分)
MIS 551: 宣教的历史 (3 学分)
MIS 552: 福音为本的宣教运动 (2 学分)

RES 561: 论文写作 (3 学分)
RES 592: 硕士论文 – 道学硕士 (6 学分)

9. 课程说明

以下清单列出了 ALS 开设的课程，但并非所有课程每年都会开设。根据实际需求，本院会不时就此清单作出新增或更改。

9.1 圣经神学（Biblical Theology）

圣经神学课程忠实地研读旧约圣经和新约圣经。课程针对该卷书作者的原意，他们在其受圣灵启示的著作中，揭示了对耶稣基督作为全备救主的期待及其降临。

- **BIB 111：圣经：救主的作为 (WS) (0 学分)** – 在本课程中，我们将把焦点放在上帝之子为我们舍命，并在第三日从死里复活的那一周。

- **BIB 112：圣经：创始之初 (ITB) (0.5 学分)** – 在本课程中，我们将学习万物的起源：包括创造、人类的起源、救赎计划，以及以色列民族的起源。

- **BIB 113：圣经：上帝的选民 (CN) (0.5 学分)** – 在这门旧约课程中，我们将看见上帝如何借着亚伯拉罕、艾萨克和雅各布的家族建立一个伟大的民族。上帝拯救他们脱离埃及的奴役，赐下律法，引领他们进入应许之地，并透过充满智慧的领袖赐福给他们。

- **BIB 114：圣经：堕落的国度 (FN) (0.5 学分)** – 在本课程中，我们将探讨上帝子民的悖逆与偶像崇拜，以及因此带来的后果。国家分裂，强敌环伺。上帝会信守祂的应许吗？祂是否会保守幸存下来的子民？最重要的是，弥赛亚还会降临吗？

- **BIB 115：圣经：救主的降临 (CS) (0.5 学分)** – 在本课程中，我们将学习上帝如何借着耶稣基督道成肉身，亲自降临到这个世上。我们也将探索耶稣早期的事工，包括祂如何开始传道、祂的教导，以及祂所行的神迹奇事 。

- **BIB 116：圣经：基督的教会 (CC) (0.5 学分)** – 在本课程中，我们将了解门徒在执行救主所指示的伟大使命时所面临的障碍。同时，我们也将探讨《使徒行传》中基督教会的事工带给我们什么启示。

- **BIB 211：旧约概览 1 (3 学分)** – 本课程研读旧约圣经中从创世记至路得记的精选事件和关键人物。本课程将探讨「人做了什么、上帝做了什么，以及上帝关于救主的应许如何延续」。学生将描述这些书卷的一些基本内容和主题，并指出这些书卷中关于基督的一些预言。此外，他们会将「人做了什么、上帝做了什么，以及上帝的应许如何延续」应用在自己的生命中。
- **BIB 212：旧约概览 2 (3 学分)** – 本课程研读旧约圣经中从塞缪尔记上至玛拉基书的精选事件和关键人物。本课程将探讨「人做了什么、上帝做了什么，以及上帝关于救主的应许如何延续」。学生将描述这些书卷的一些基本内容和主题，并指出这些书卷中关于基督的一些预言。此外，他们会将「人做了什么、上帝做了什么，以及上帝的应许如何延续」应用在自己的生命中。

- **BIB 213：基督生平 (3 学分)** – 本课程概述新约中的四卷福音书：马太福音、马可福音、路加福音和约翰福音。透过阅读福音书中的各类段文与一些背景资料，学生将对圣经中的这些事件有更深的了解，尤其是集中在耶稣基督第一次降世时的生平。同时，透过阅读这些经文，学生也将学习其中所蕴含的上帝的律法与福音的信息。

- **BIB 215：圣经背景 (3 学分)** – 本课程提供圣经历史的简要概述，同时也教导学生圣经时代的地理和日常生活的基本知识。本课程帮助学生理解圣经事件的全貌。修毕本课程后，学生将能够根据正确的文化背景和历史背景深入研读圣经。

- **BIB 216：基本释经入门 (1 学分)** – 本课程教导理解和解释圣经的基本原则。学生将学习解释圣经为何重要、如何运用简单的方法来帮助我们研读，以及如何捍卫圣经的真实性。修毕本课程后，我们将掌握更有效的工具来阅读和理解圣经。

- **BIB 311：旧约经卷：摩西五经 (3 学分)** – 本课程研究上帝在圣经前五卷书中对祂自己和祂的救恩计划的启示，这五卷书是理解圣经其余经文的基础。这些书卷解释了宇宙、人类和罪的起源，以及救主应许的起源；它们记述了上帝为列祖和祂的旧约时代子民以色列人提供了更多关于这个应许的细节；它们也显示了上帝保护他们和让他们分别为圣，使救主最终能为我们降临。学生将能说明这些书卷以基督为中心，并教导上帝的恩典，从而领会「新约隐藏在旧约中，旧约则藉新约而得以阐明」这句说话。学生也将熟悉上帝透过摩西所颁布的律法，并区分这些律法是否对所有时代的人都有约束力。此外，他们对于掌握这些书卷的大纲和背景资料，以及个别经文的意义，也会更有信心。

- **BIB 312：旧约经卷：前先知书和后先知书 (3 学分)** – 本课程研究从以色列人进入应许之地直到被掳后再次进入应许之地期间，上帝对祂自身和祂的救恩计划

的启示。这涵盖了旧约圣经的大部份内容——26 卷书——它们显示出上帝对祂所立的约的信实，祂透过先知传递祂的话语，并且逐步提供关于即将来临的弥赛亚的更多细节。学生将能说明这些书卷以基督为中心，并教导上帝的恩典，从而领会「新约隐藏在旧约中，旧约则藉新约而得以阐明」这句说话。他们也将总结旧约以色列历史的整体脉络，并指出先知信息中的共同主题。此外，他们对于掌握这些书卷的大纲和背景资料，以及个别经文的意义，也会更有信心。

- **BIB 313：旧约经卷：诗歌书 (3 学分)** – 本课程研究上帝在以色列的诗歌和智慧文学（即旧约圣经中既非历史书也非预言书的部分——乔布记、诗篇、箴言、传道书、雅歌和哀歌）中对祂自身和其救恩计划的启示。这些书卷对于表达对上帝的信靠和赞美、了解上帝的本质、人的本性、弥赛亚的本质，以及日常生活中怀着对上帝感恩之心服事邻舍，都是非常重要的。学生将能说明这些书卷以基督为中心，并教导上帝的恩典，从而领会「新约隐藏在旧约中，旧约则藉新约而得以阐明」这句说话。他们也将总结旧约诗歌的特色，并针对这些书卷中主要神学主题与学术研究进行探讨。此外，他们对于掌握这些书卷的大纲和背景资料，以及个别经文的意义，也会更有信心。

- **BIB 314：新约经卷：四福音书 (3 学分)** – 在本课程中，学生将学习每卷福音书的导论资料，并了解每卷福音书的独特之处。透过运用历史—文法解经方法，学生亦会加强解释和说明福音书的能力。最后，透过仔细阅读四福音书中记载的耶稣事迹，学生将深化他们扎根于耶稣基督无条件福音的个人信仰。

- **BIB 315：新约经卷：使徒行传和保罗书信 (3 学分)** – 本课程将提供新约圣经重要部分的导论概览，从使徒行传开始，接着探讨使徒保罗的书信。课程将深入探讨这些书卷各自的背景信息，藉此更清晰地呈现新约时代早期教会的样貌。课程亦将探讨保罗书信的主题。在课程进行期间，学生将透过运用「律法与福音」的原则以及历史—文法解经方法，强化其释经能力。最后，完成本课程后，学生将能更坚定地扎根于使徒保罗所传讲的耶稣基督无条件福音之中。

- **BIB 316：新约经卷：其他书信和启示录 (3 学分)** – 在本课程中，学生将学习新约圣经的大公书信。课程将探讨每封书信的内容，包括每封书信独有的特色和教导。此外，学生将运律法与福音原则阐述圣经真理，并将其应用在自己和他人的生活中。最后，学生将体会这些书信与圣经其余部分之间的关系，从而更深刻地领会无条件的福音。

- **BIB 511：正典历史 (1.5 学分)** – ALS 的释经学教学分为四个领域：正典历史、历史—文法解释、圣经解释史和文本批判。这些领域彼此密切相关，这些课程的目标是为学生提供路德宗圣经解释能力的全面培训。正典历史课程涵盖有关

圣经正典（包括旧约圣经和新约圣经）形成过程的历史资料和讨论。研究的主题包括：次经、圣经译本，以及圣经正典是如何保存的。

- **BIB 512：历史与文法释经 (1.5 学分)** – ALS 的释经学教学分为四个领域：正典历史、历史—文法解释、圣经解释史和文本批判。这些领域彼此密切相关，这些课程的目标是为学生提供路德宗圣经解释能力的全面培训。历史—文法解释课程涵盖阅读圣经的原则，以及逐步进行历史—文法解释圣经的方法。本课程强调使用路德宗的核心教义「律法与福音」来帮助我们组织和分析有关信息。同时，它也强调各种圣经信息彼此是一致、没有矛盾的，从而证明唯独圣经的原则。

- **BIB 513：释经学历史 (2 学分)** – ALS 的释经学教学分为四个领域：正典历史、历史—文法解释、圣经解释史和文本批判。这些领域彼此密切相关，这些课程的目标是为学生提供路德宗圣经解释能力的全面培训。圣经解释史课程引导学生更深入了解历来所采用的各种解释圣经的方式——从教父时期、中世纪、宗教改革时期、到现代的解释，以及后现代主义对圣经的理解。本课程目的在帮助学生确立正确解释圣经的重要性，并辨识某些不当的解释方法在教义与实践上所造成的谬误。

- **BIB 514：经文鉴别学 (1 学分)** – ALS 的释经学教学分为四个领域：正典历史、历史—文法解释、圣经解释史和文本批判。这些领域彼此密切相关，这些课程的目标是为学生提供路德宗圣经解释能力的全面培训。文本批判课程在坚持圣经默示与无误的教义前提下，为学生介绍旧约圣经与新约圣经的文本批判。本课程涵盖圣经手稿的文本类型、书写媒介、命名方式和年代，并对不同手稿中的异文进行讨论，以及简短地回顾文本批判的历史。透过本课程的工作坊，学生将能对文本批判的主题有更深入的了解。

9.1.1 圣经神学：希伯来文（Biblical Theology: Hebrew）

- **HEB 471 – HEB 475 (12 学分)** 这个完整系列课程由五科课程组成，旨在学习圣经近四分之三内容所使用的原本语言：古希伯来文。本课程采用「活用语言」教学法，不仅训练学生的记忆力和模式识别能力，还激活大脑的听觉处理区域，使学生能够尽可能顺畅地掌握希伯来文中相对简单的词汇和文法结构。学生将迅速掌握大量希伯来词汇，并逐步熟悉希伯来文的口语与书面表达方式，甚至能够进行一些简单的响应。学生还将具备流利阅读短篇故事和进行简单对话的能力。此外，完成这五科课程后，学生将能够阅读并理解约拿书原文的叙事部分。

HEB 471 希伯来文 1 (4 学分)

HEB 472 希伯来文 2 (3 学分)
HEB 473 希伯来文 3 (1 学分)
HEB 474 希伯来文 4 (3 学分)
HEB 475 希伯来文 5 (1 学分)

- **HEB 571 希伯来文释经：创世记 (3 学分)** – 本课程将深入研读旧约第一卷书希伯来文的经文：上帝的拯救事工早期历史的启示。它包括从创世到世界性大洪水期间耶和华对全人类的作为，以及祂对亚伯拉罕（旧约选民之父，也是我们的信心之父）的应许和教导。学生将对我们以希伯来文释经研习的创世记部分（约占全书的三分之一）获得透彻的理解学。学生也会提升阅读和理解希伯来文叙事文本的速度，扩大语法认知和实用词汇，并熟悉一些希伯来文释经的参考著作。此外，学生将探讨一些关于创世记、对我们的基督教信仰具有深远意义的主题。

- **HEB 572 希伯来文释经：诗篇 (3 学分)** – 本课程将详细研读这卷圣经中关于祷告、赞美、教导和感恩的旧约书卷的希伯来文经文选段。在弥赛亚降临前后，这卷书在信徒生活中都扮演着重要的角色，并作为解读圣经其余部分的重要枢纽。学生将能透彻理解我们以希伯来文释经研读的诗篇选段（约 30 篇，或全书的五分之一）。学生也会提升阅读和理解希伯来文诗歌的速度，扩大语法认知和实用词汇，并熟悉一些希伯来文释经的参考著作。此外，学生将探讨一些关于《诗篇》、对我们的基督教信仰具有深远意义的主题。

- **HEB 573 希伯来文释经：杰里迈亚书 (3 学分)** – 本课程详细研究这卷旧约大先知书的希伯来文经文。这卷书向我们展现了，那些向他人传达上帝话语的使者，往往遭遇到苦难和深切的悲伤，但同时也藉着基督——戴维公义的苗裔，耶和华我们的义——的应许安慰我们。学生将能透彻理解我们以希伯来文释经研读的杰里迈亚书选段（约占全书的四分之一）。学生也会提升阅读和理解希伯来文先知叙事与诗歌的速度，扩大语法认知和实用词汇，并熟悉一些希伯来文释经的参考著作。此外，他们将探讨一些关于杰里迈亚书、对我们的基督教信仰具有深远意义的主题。

9.1.2 圣经神学：希腊文（Biblical Theology: Greek）

GRE 481 – GRE 485 (12 学分) 这个完整系列课程由五科课程组成，旨在学习新约圣经所使用的原本语言：通用希腊文（Koiné Greek）。本课程采用「活用语言」教学法，不仅训练学生的记忆力和模式识别能力，还激活大脑的听觉处理区域，使学生能够尽可能顺畅地掌握希腊文中相对简单的词汇和文法结构。学生将迅速掌握大量希伯来词汇，并逐步熟悉希腊文的口语与书面表达方式，甚至能够进行一些简单的响应。学生

还将具备流利阅读短篇故事和进行简单对话的能力。此外，完成这五科课程后，学生将能够阅读并理解新约圣经原文。

- **GRE 481 希腊文 1 (2 学分)** – 希腊文 1 是我们学习圣经希腊文（Koiné Greek）的入门。在本课程中，学生将像小孩子一样，直接以希腊文学习，无需使用另一种语言进行翻译。虽然我们的首要目标是以原文阅读和解释圣经，但听和说对于有效的语言学习至关重要。本课程将帮助我们以希腊文聆听、说话、阅读，甚至思考。与大多数使用现代语言教来授希腊文的在线课程不同，这种沉浸于希腊文本身的学习体验，将为学生未来的学习打下坚实的基础。

- **GRE 482 希腊文 2 (3 学分)** – 本课程建立在希腊文 1 所学到的基础知识上。修毕希腊文 2 后，学生将能流利地阅读希腊文，并以希腊文进行简单沟通。学生也将（透过现代语言）了解希腊文 1 中教授的基本文法结构是如何运作的。

- **GRE 483 希腊文 3 (2 学分)** – 在希腊文 3 中，学生开始以希腊文阅读和讨论圣经故事。此外，课程也将投入更多时间，协助学生掌握较困难的文法要点，特别是过去式与未来式的运用。

- **GRE 484 希腊文 4 (3 学分)** – 希腊文 4 在先前希腊文课程的基础上进一步深化，于学生已学内容中加入更多文法知识。在此阶段，学生除了学习希腊文之外，也将开始翻译圣经经文。在本课程中，学生将开始阅读约翰一书和约翰二书。

- **GRE 485 希腊文 5 (2 学分)** – 在希腊文 5 中，将介绍学生阅读圣经希腊文所需的最后一批文法结构。修毕本课程后，学生将掌握分词和不定词的各种用法，并且具备独立阅读圣经原文文本的能力。

- **GRE 581 希腊文释经：约翰福音 (3 学分)** – 在本课程中，学生将掌握约翰福音的大纲和主题。透过历史—文法解释法，学生将加强阅读新约希腊文的能力，并运用原文进行释经练习。此外，学生将加深对他们的救主和上帝救赎计划的理解。

- **GRE 582 希腊文释经：加拉太书 (3 学分)** – 在本课程中，学生将掌握加拉太书的希腊文及其解释。修毕课程后，学生将能把加拉太书翻译成他们的母语译文。除了历史议题外，课程还将讨论加拉太书中的关键神学主题。最后，学生将对以福音为中心的信仰，以及对上帝话语的个人委身，有更深刻的体会。

- **GRE 583 希腊文释经：哥林多前书 (3 学分)** – 哥林多前书是一封充满伟大神学真理的优美书信。在本课程中，学生将运用历史—文法解释法，以原文希腊文

研读和解释哥林多前书。课程将花一些时间探讨翻译和释经相关问题。修毕课程后，学生将能完整阅读希腊文的哥林多前书全文，并翻译其中大部分经文。

9.2 历史神学（Historical Theology）

历史神学课程检视在我们之前的历代信徒所发生的历史事迹。它帮助我们从他们的生活和见证中学习，上帝如何借着祂无条件的福音，恩慈地保守并扩展祂的教会。

- **HIS 321 教会历史 0-1400 年 (3 学分)** – 本课程涵盖从使徒时期至主前 1400 年左右的教会历史，其中包括古代和中世纪时期。它涵盖与一些主要教父、主要异端、教会的扩展、教会组织以及教会敬拜生活发展相关的信息和概念。修毕本课程后，学生将对基督之后的最初 1400 年间教会发展有更深入的了解和更完整的认识。

- **HIS 322 宗教改革 (3 学分)** – 宗教改革（Reformation）一词源自拉丁文 reformatio，意指恢复至真实、恒常不变的原始形态。十六世纪西方教会发生的宗教改革正是如此。宗教改革的起点通常被认为是马丁·路德在威登堡张贴《九十五条论纲》的时候。马丁·路德与先前批评教会生活腐败的改革者的不同之处在于，他直指问题的神学根源，以维护恩典与救恩的教义。本课程重点介绍宗教改革历史的起源与发展，阐明这场基督教复兴的历程。

- **HIS 323 基督教现代史 (3 学分)** – 本课程概述基督教在西方世界从启蒙运动至今的发展历程，并探讨自由主义、福音派、基要主义及普世教会合一运动等主要运动。学生将分析关键人物、神学趋势，以及今日教会所面临的持续挑战。

- **HIS 421 协同书：大公教会信经 (3 学分)** – 本课程研究《使徒信经》、《尼西亚信经》和《亚他那修信经》的历史背景与教义内容。这三大信经宣告了基督教会一直相信的圣经真理，并捍卫这真理免受早期教会曾出现的、甚至在我们时代仍可能再次出现的对立教义的影响。学生将清楚理解这些信经条文在其历史背景下的意义。他们也将认识这三大信经每个段落的涵义，和各自所驳斥的假教导，以及那些假教导对基督教信仰构成的危险。此外，学生将感谢圣灵感动信徒宣扬和捍卫祂的教导，使教会在现在和未来都能继续持守上帝的真理。

- **HIS 422 协同书：奥斯堡信条及辩护论 (3 学分)** – 本课程将研读两份定义「何为路德宗」的宗教改革时代文件。《奥斯堡信条》及其《辩护论》既不试图以理性的方式证明、也不寻求澄清基督教信仰的奥秘，而是非常精确地阐述了圣经说了什么和没说什么——并与其他基督教团体当时和现在所说的内容相互印证，那些观点至今仍被沿用。学生将认识《奥斯堡信条》及其《辩护论》中所

宣认的基督教信仰核心概念，从而对教义有更精确的理解。学生也将从宗教改革时代的历史中更充分地看到，教义上的偏差往往来自于对人类理性的妥协或让步。此外，他们将体会到，虽然教义上的让步与妥协会削弱和摧毁教会的团结，但圣经真理反能使教会合一。

- **HIS 423 协同书：马丁路德大小问答 (3 学分)** – 本课程研读马丁路德的两部问答书，并探讨它们作为教会成熟发展之关键资源所扮演的角色。这两部问答书以一种旨在造就神职人员和平信徒的方式，说明了基督教信仰的基础内容。学生将逐渐体会到这两部问答书的目的，是以显浅的方式总结圣经教义，并有效地教导人们。他们也将在路德的历史背景下，一窥这位改革者的心意与思想。此外，学生会将这两部问答书的教导应用在自己对上帝子民的服事上，以及自身家庭的生活，并延伸至周遭的基督徒家庭之中。

- **HIS 521 路德宗: 从宗教改革到现在 (3 学分)** – 在从 1521 年延伸至 2020 年代的这五个世纪里，路德宗已从萨克森选侯国扩展至世界各地。现存大量历史资料可供我们研究，路德宗教会数世纪以来的发展历程。本课程旨在简要概述路德宗的历史。透过学习路德宗的历史，我们的目标是让身为路德宗一员的我们，能够说明我们是谁，以及我们是如何发展至今日的情况。

- **HIS 522 当地教会史 (3 学分)** – 本课程让学生能从自身的背景出发，概览基督教的发展历程，从最初的传入直至当代。课程将探讨与基督教传入、传教工作进展以及现代情势相关的重要时期，并特别着重于基督教教义与文化、社会及政治之间的互动。学生将探讨不同历史背景下教会所面临的主要人物、运动及挑战。透过讲座、阅读与讨论，学生将更深入地理解基督教在其所处历史脉络中不断演变的角色。

- **HIS 523 协同书：施马加登信条 (2 学分)** – 本课程研究路德宗《施马加登信条》的教义内容，以及其写作的历史背景。学生将探讨该文件在厘清和加强路德宗合一方面的作用，特别是针对罗马教会教义的响应。课程强调路德宗信条以圣经为准则，并忠实地宣认其教导，而当人类理性凌驾于上帝话语之上时，往往产生教义上的谬误。学生将对路德成熟的神学有更深入的体会，并将《施马加登信条》的教导应用于当代教会生活和事工中。

- **HIS 524 协同书：协同式 (3 学分)** – 本课程研究《协同式》的「摘要」和「宣言全文」，这是协同书中最后也是最全面的信条。学生将研究路德死后分裂路德教会的争议，并探讨《协同式》如何恢复教义上的合一，并继续捍卫圣经教导，免受隐晦谬误的侵蚀。学生将比较正统路德宗教义与那些自称属于路德宗教会内的假教师所提倡的教导，并将《协同式》应用于当代的教会生活和事工中。

9.3 系统神学（Systematic Theology）

系统神学课程有条理且全面地研究上帝藉着在基督耶稣里的信心救赎世人的计划。圣经的教义透过一系列的课程呈现，其目的在于让学生有条理地理解上帝的真理，进而能够清楚且完整地传达给他人。

- **SYS 131：耶稣的教导：十诫 (TC) (0.5 学分)** – 这门课程将帮助我们理解上帝的律法、十诫的用途，以及它们在当代基督徒生活中的应用。我们也将明白耶稣基督正是那位替我们受罪成就上帝律法的人 。

- **SYS 132：耶稣的教导：独一真神 (TG) (0.5 学分)** – 上帝是谁？自古以来，人类一直渴望得到这些问题的答案。在本课程中，我们将研读上帝的话语，其中蕴含着明确的答案。我们将见到上帝对人类的深厚大爱 。

- **SYS 133：耶稣的教导：圣礼与祷告 (SP) (0.5 学分)** – 在本课程中，我们将学习洗礼与圣餐的祝福，以及上帝关于祷告的应许。此外，我们也会了解圣经对钥匙职及属灵领袖角色的教导 。

- **SYS 134：律法主义 – 恩典的敌人 (EG) (0.5 学分)** – 律法主义让人产生误解，让人们以为自己与上帝的关系取决于自身遵守规则的程度。上帝并不希望与我们建立这种关系。在本课程中，我们将厘清所有的疑惑。上帝希望与我们建立的是基于福音救恩的关系 ！

- **SYS 135：属灵的身分 (SI) (0.5 学分)** – 探索自我是人类的一项基本心理需求。诸如「我是谁？」和「是什么让我成为独一无二的自己？」这类问题，有助于我们发掘自己的身分。我们同时也拥有属灵的身分，这是奠基于上帝话语的教导。在本课程中，我们将透过研读上帝的话语，来确认并培育我们的属灵身分 。

- **SYS 231 马丁路德小问答 1 (2 学分)** – 本课程以马丁路德的《小问答》作为圣经教导的大纲，藉此研究基督教教义与生活。本课程的重点是使徒信经的三项条文。学生将了解、珍惜并在心中铭记这些部分中以圣经为基础的教义。他们也将开始熟悉与这些部分相关的一些曾导致不同基督徒团体分裂的分歧教义。此外，他们将掌握圣经教义的重要性，并能向他人解释这些教义。

- **SYS 232 马丁路德小问答 2 (2 学分)** – 本课程以马丁路德《小问答》作为圣经教导的大纲，研究基督教教义与生活。本课程的重点为洗礼、认罪与钥匙职，以及圣餐。学生将了解、珍惜并在心中铭记这些部分中以圣经为基础的教义。他

们也会开始熟悉与这些部分相关的一些曾导致不同基督徒团体分裂的分歧教义。此外，他们会掌握圣经教义的重要性，并能向他人解释这些教义。

- **SYS 233 马丁路德小问答 3 (2 学分)** – 本课程以马丁路德《小问答》作为圣经教导的大纲，研究基督教教义与生活。本课程特别着重于十诫、主祷文、每日祷文和信徒职责录。学生将了解、珍惜并在心中铭记这些部分中以圣经为基础的教义。他们也会开始熟悉与这些部分相关的一些曾导致不同基督徒团体分裂的分歧教义。此外，他们会掌握圣经教义的重要性，并能向他人解释这些教义。

- **SYS 234 律法与福音 (2 学分)** – 本课程有系统地探讨路德宗的律法与福音教义，协助学生更深入地理解上帝的话语。透过这项研习，学生将探讨律法与福音在基督徒生活中的定义、功能与应用。本课程着重于「律法」与「福音」之间的正确区分，使学生能够在个人信仰与事工情境中，谨慎且有效地应用这些概念。课程结束时，学生将针对此核心神学框架及其对基督教教导与实践的重要性，奠定坚实的基础。

- **SYS 431 绪论与神论 (2 学分)** – 本课程针对两个领域进行深入研究：绪论（prolegomena），也就是对圣经教义研究的基础概览；以及神论（theology），严格意义上是对上帝的研究。在本课程中，学生将加深对上帝的话语作为我们每一项教义基础的理解。学生将研习作为我们三一上帝关于祂的本质、祂的属性以及祂的工作。透过本课程，学生对上帝圣言真理的委身将会更加坚定，也会被装备好向他人教导这真理，并准备好捍卫这真理以抵挡谬误。

- **SYS 432 人论 (2 学分)** – 本课程研究人论（anthropology），也就是在神学意义上，对人类作为救恩对象进行研究。在本课程中，学生将加深对以下主题的了解：创造、进化论的谬误教导、上帝的保顾、天使、人类和罪。透过本课程，学生对上帝话语真理的委身将会更加坚定，也会被装备好教导他人这真理，并准备好捍卫这真理以对挡谬误。

- **SYS 433 基督论 (2 学分)** – 本课程研究基督论（Christology），也就是对基督的位格与工作的研究。透过本课程，学生将更深入理解上帝赐予人类恩典，此恩典是透过基督的位格及其救赎工作来彰显的。本课程涵盖基督作为真神和真人的位格、属性相通、基督的降卑与升高的状态，以及基督的三重职分。此外，课程还讨论各项领域的具体应用和常见谬误。透过本课程，学生对上帝话语真理的委身将会更加坚定，也会被装备好教导他人这真理，并准备好捍卫这真理以对挡谬误。

- **SYS 434 基督救赎论 (2 学分)** – 本课程研究救恩论（soteriology），也就是对救恩本身（即基督工作的结果）的主题进行研究。学生将学习信心、回转归信和

拣选等主题，学习如何准确应用这些教导，并响应常见的谬误。学生也将加深对上帝藉以将救恩施行给我们的方法——祂的「施恩具」的理解。本课程将回顾在其他课程中所学到的关于上帝话语的知识，并将介绍洗礼和圣餐这两种圣礼。透过本课程，学生对上帝话语真理的委身将会更加坚定，也会被装备好教导他人这真理，并准备好捍卫这真理以对挡谬误。

- SYS 435 教会论 (2 学分) – 本课程研究教会论（ecclesiology），也就是对教会的研究。学生将研究基督救恩工作在基督徒生命中的成果。具体而言，本课程将涵盖成圣的教义及相关的主题，包括善行、非规定之事、祷告和背十架。本课程将包括对洗礼和圣餐这两项圣礼的深入研习。学生也将从神学和实践的角度，探讨教会、教会圣工和教会相交等主题。透过本课程，学生对上帝话语真理的委身将会更加坚定，也会被装备好教导他人这真理，并准备好捍卫这真理以对挡谬误。

- SYS 436 终末论 (2 学分) – 本课程研究终末论（eschatology），也就是对末世的研究。从广义的角度来看，末世包括基督升天到祂再来之间所发生的一切。本课程将首先探讨基督徒在基督再临之前在世上生活的三个关键层面：教会与国家之间的关系与区别、基督徒在婚姻与家庭方面的生活，以及敌基督者的特征与识别。随后，本课程将深入探讨末世的具体情况，包括研究末世的征兆、圣经对千禧年的理解，以及基督的再来和永恒的统治。透过本课程，学生对上帝话语真理的委身将会更加坚定，也会被装备好教导他人这真理，并准备好捍卫这真理以对挡谬误。

- SYS 531 进阶系统神学 1 (3 学分) – 本课程直接延续学士学位课程的基础研究之上，更深入探讨神论、人论和基督论的教义。学生将超越基础层面，从圣经的角度批判性地分析各种教义主张。学生将参与高阶研究和深入探讨，藉此激发他们对这些教义及其相互关联进行批判性思考。透过本课程，学生不仅能增进对这些概念的理解和对这些教导的领会，也能以清晰、有说服力和充满爱心的方式，应用、阐述和捍卫关键的圣经教导。修毕本课程的学生将能在当代充满复杂的神学思潮中，为路德宗、合乎圣经的神学发声。

- SYS 532 进阶系统神学 2 (3 学分) – 本课程直接延续学士学位课程的基础研究之上，深入探讨救恩论、教会论和末世论的教义。学生将参与高阶研究和深入探讨，藉此激发他们对这些教义及其相互关联进行批判性思考。透过本课程，学生不仅能增进对这些概念的理解和对这些教导的领会，也能以清晰、有说服力和充满爱心的方式，应用、阐述和捍卫关键的圣经教导。修毕本课程的学生将能在当代充满复杂的神学思潮中，为路德宗、合乎圣经的神学发声。

9.4 实践神学（Practical Theology）

实践神学（或教牧神学）课程培育学生成为教会中称职的领袖，运用施恩具向人彰显上帝的爱，并教导、装备和安慰他们。

- **PAS 141：齐来敬拜 1： 敬拜的圣经原则 (BPW) (0.5 学分)** – 本课程探讨了完全基于上帝话语来主持敬拜聚会的圣经原则与根基 。

- **PAS 142：齐来敬拜 2：敬拜的实践 (WP) (0.5 学分)** – 本课程为举行一场完全扎根于上帝话语的敬拜聚会提供了实用的技巧和建议 。

- **PAS 143：诗篇灵修应用 (PD) (0.5 学分)** – 在本课程中，我们将一起领略诗篇之美，养成每日研读神话语的习惯，并学习如何制定灵修计划——不仅是为了我们自己和家人，也是为了与小组成员分享 。

- **PAS 144：书信中的信心与智慧 (LFW) (0.5 学分)** – 在本课程中，我们将研读新约圣经中的 16 封书信，并了解其背景与内容。我们将以此为基础，藉这些书信来回答关于救恩、圣洁生活以及上帝对教会的旨意等问题 。

- **PAS 241 布道学 (2 学分)** – 本课程探讨如何向不信主的人分享在基督里罪得赦免的福音。课程将探讨多种传福音的方法及适用场合。学生将学习圣经中关于福音的必要性、内容和力量的教导，并探讨如何将福音传给身边的人——无论是个人还是教会团体。此外，学生也将完成一个习作，帮助他们清楚地向非信徒讲解上帝的律法与福音。

- **PAS 242 基督化家庭 (1 学分)** – 上帝对基督徒家庭的旨意是什么？本课程探讨婚姻、育儿和家庭生活如何反映上帝的旨意，以及这些旨意与世俗想法有何不同。学生将发现合乎圣经的角色、展现爱的实际方法，以及更健康沟通的技巧。以圣经为基础，学生将学习如何识别需要成长的方面，并寻求上帝的帮助来巩固彼此的关系。本课程将装备我们在家庭中活出恩典和真理，在家中彰显基督的爱。

- **PAS 243 装备信徒服侍 (2 学分)** – 这门实用的课程装备学生具备必要知识，以预备上帝的子民进行各种形式的服事。学生将深入理解服事的真谛，并明白他们可以提供服事的各种方式。课程探讨如何在生活上各方面服事上帝：在家庭中作为配偶、单身人士、父母或子女；在职场上作为员工或领导者；在社会中作为积极的公民、朋友和邻居。此外，学生将学习如何在教会内树立和指导仆人领袖的榜样。最终，本课程教导学生如何将这些价值观传递给其他人，营造一个协作环境以装备上帝的子民进行有意义的服事。

- PAS 244 路德宗敬拜的核心 (2 学分) – 这门实用的课程探讨基督徒敬拜的核心——敬拜的本质、重要性，以及如何有效地带领敬拜。学生将清楚了解敬拜的圣经根源、历史发展和持久意义，并特别关注路德宗敬拜形式。我们将应用关键原则来设计简单而有意义的敬拜聚会，并结合礼仪、音乐和施恩具。修毕本课程后，学生将对敬拜的理解充满信心，并能够在各自的环境中，根据圣经原则设计和带领敬拜。

- PAS 245 预备教导圣经 (2 学分) – 鼓励上帝子民和宣讲福音的最有效方法之一，就是透过精心准备一堂关于上帝话语的课程。这同时能触动许多人的心灵——纠正、教导、鼓励、安慰和激励。本课程将装备学生掌握必要的技能，忠实地准备和讲授以基督为中心的课程。无论是针对儿童还是成人，这些原则都可以帮助我们以合适的形式教导福音信息。

- PAS 246 预备基本灵修 (2 学分) – 本课程教导学生准备有意义的、以基督为中心且以圣经为根基的灵修材料。课程涵盖如何选择经文、确定明确主题，以及将信息应用在日常生活中等基本步骤。学生将学习如何撰写既能鼓励信徒又能宣讲福音的灵修材料。透过实践练习和回馈，学生将增强在各种事工环境中撰写和分享灵修材料的信心。

- PAS 247 神的仆人牧养信徒 (2 学分) – 这门实用课程教导弟兄如何牧养一个小组群体，无论是小型教会或现有教会的一个小组。学生将学习牧养的圣经原则，以及牧养在日常生活中的实际情况。学生将学习如何在真实情境中应用牧养原则，从而更有信心在各种情况下活出作为牧者的呼召。

- PAS 248 姊妹事工 (2 学分) – 这门实用的课程教导姊妹在耶稣的教会中服事其他姊妹。本课程将帮助学生探讨这项工作的具体内容，以及所需的资格和训练。学生将学习如何探访和灵性关怀的实践方法，以满足女性在日常生活中的特殊需求，并将更全面地领会天父已使她们成为祂家中宝贵的女儿和后嗣。

- PAS 341 认识敬拜及带领 (2 学分) – 本课程着重研究敬拜的定义、目标、内容和意义。在圣经中关于敬拜教导的引领下，学生将深入探讨构成基督教敬拜的原则和元素。在本课程中，学生将对敬拜有清晰且全面的理解，了解其历史实践和重要性，对路德宗敬拜的传统有深入的认识，并获得必要的技能以设计适合其教会环境的敬拜仪式。

- PAS 342 认识辅导 (2 学分) – 本课程介绍基督教辅导的基本原则和技巧，其基础是应用上帝的律法与福音原则。透过本课程，学生将加深对自身和自己与基督关系的认识，并培养对他人的怜悯之心。学生将了解基督教辅导员的独特角

色和独特工具，熟悉如何运用福音解决问题的技巧，并能够识别需要将上帝律法与福音融会贯通地运用的情况。

- PAS 343 如何教导 (2 学分) – 本课程旨在加深未来教会领袖和教育工作者对基督教教学基本原则的理解，同时装备他们使用实用的教学方法，以便更有效地传达圣经真理。学生将具备教学技能和神学与教育的论证能力以带出优良的教学。课程介绍的方法适用于各种教会环境，包括成人圣经学习和儿童主日学。

- PAS 441 教牧生命导论 (2 学分) – 本课程旨在引导学生终身学习，塑造牧师的生命与呼召。透过重新审视牧者的基本呼召，学生将学习如何建立可持续的个人灵修生活，在各种情况下提供基础性的牧养关怀，识别并克服常见的教牧挑战，并定期与导师互动，以获得灵性造就、彼此督责和支持。修毕本课程后，学生将装备好在基督里追求忠心、喜乐和平衡的教牧生活。

- PAS 442 做一个好管家 (2 学分) – 本课程旨在探讨圣经中关于管家职分的概念，及其在财务管理、基督徒奉献和文化参与上的应用。修毕本课程后，学生将理解管家职分是一种负责任地管理和运用上帝所托付的资源（例如时间、才能、金钱和其他恩赐）的原则性实践，以此荣耀上帝并造福他人。学生将以感恩之心和对基督的归属感为根基，学习如何创造慷慨奉献的文化，发展和提升管家事工，并引导会众将管家职分融入基督徒的生活方式中。

- PAS 443 讲道学 1 (2 学分) – 本课程是讲道学的入门课程，旨在让学生全面了解讲道学。本课程重点在于释经式讲道，包括以下要素：学习如何运用上帝的律法与福音来准备讲章；讨论如何有效地运用例证；思考如何传讲基督十字架的信息；以及练习一些讲道技巧。透过本课程，学生将基本掌握讲道的要素，并了解释经式讲道对基督教信仰和实践的重要意义。本课程聚焦在福音书和保罗书信的经文。

- PAS 444 讲道学 2 (2 学分) – 本课程是讲道学的入门课程，旨在让学生全面了解讲道学。本课程重点在于释经式讲道，包括以下要素：学习如何运用上帝的律法与福音来准备讲章；讨论如何有效地运用例证；思考如何传讲基督十字架的信息；以及练习一些讲道技巧。透过本课程，学生将基本掌握讲道的要素，并了解释经式讲道对基督教信仰和实践的重要意义。本课程聚焦在旧约圣经，包括叙事的书卷和先知书。

- PAS 541 教牧书信 (3 学分) – 本课程旨在为学生提供新约中保罗写给提摩太和提多的书信的释经性导论，强调其核心原则的主题应用。透过本课程，学生将能够：(1) 识别并理解上帝为公开圣工职分所设立的资格、职务、责任和态度；

(2) 更深入地理解保罗在教导中强调的内容；以及 (3) 探索并确定教牧书信的内容可应用于现代环境的各种方式。

- **PAS 542 教会带领及管理 (2 学分)** – 本课程旨在探讨圣经中呈现的教会与事工模式，并以圣经中出现的领袖作为榜样。课程鼓励学生以基督十字架为根基，对有关领导理论以及诸如挑战、异象、目标和决策等相关主题进行批判性反思和讨论。透过本课程学生将能够理解并运用基于圣经的教会领导和管理原则与理论，并将其应用于具体的服事情境中。学生也将能够引导教会和上帝的子民，使其焦点与上帝的使命一致，从而最大程度地实现上帝的使命。

9.5 宣教神学（Missional Theology）

宣教神学课程旨在装备学生，将耶稣基督是人类唯一救主的好消息传给尚未听闻上帝真理的人——无论是在自身居住的地方、自身文化的群体中，还是在世界的其他地方。

- **MIS 151：广传圣道: 门徒生活 (LAD) (0.5 学分)** – 在本课程中，我们有幸向耶稣的门徒学习如何成为门徒。我们将探讨：「何谓门徒？」更重要的是，我们应揽镜自问：「我是一个门徒吗？」以及「如果我是复活基督的门徒，这对我当今的生命意味着什么？」

- **MIS 152：广传圣道: 门徒造就门徒 (DMD) (0.5 学分)** – 「你们要去，使万民作我的门徒……」我们的主如此说。在这门课程中，我们将学习如何去使更多的人成为门徒。

- **MIS 153：广传圣道：倍增门徒 (MD) (0.5 学分)** – 在本课程中，我们将更深入地审视使徒行传。我们将探讨门徒链——意思是，我们将探讨上帝如何在早期基督教会中使信徒倍增。

- **MIS 154：广传圣道：倍增牧者 (MM) (0.5 学分)** – 本课程旨在学习如何辨识、培养并呼召他人投入事工。换句话说，我们将学习如何在上帝话语的激励下，引导他人共同拓展神的国度 。

- **MIS 155：广传圣道：倍增教会 (MC) (0.5 学分)** – 在本课程中，我们将探讨如何使教会倍增。为此，至关重要的是我们不仅要理解倍增的概念，也要了解神的教会这一概念。

- MIS 451 保罗宣教学 (3 学分) – 本课程包括深入研读《使徒行传》，以了解保罗作为宣教士的生平及其在早期教会中的角色。课程也将探讨保罗的宣教方法和策略，并分析其对今日宣教的影响。保罗宣教路线的细节将帮助学生更深入地了解当时教会的建立和福音的传播。

- MIS 452 路德宗宣教学入门 (3 学分) – 本课程介绍宣教学作为一门神学学科，并帮助学生从认信路德宗的角度来理解它。透过本课程，学生将逐渐领悟认信路德宗宣教学所具备的自由性、以福音为中心的本质以及福音的驱动力。修毕课程后，学生将受到激励，在自己的生活中实践上帝使命，并且将宣教的理念融入到其教会及其领袖中，从而更能接触失丧者的灵魂，并建立新的教会。

- MIS 551 宣教的历史 (3 学分) – 本课涵盖从耶稣时代到后现代时期，基督教宣教的历史资料和讨论。本课程将分析不同时期各种文化运动对宣教方式的影响。基于这种历史视角，学生将重新思考宣教工作的意义及其与路德宗神学的关系。

- MIS 552 福音为本的宣教运动 (2 学分) – 本课程回顾认信路德宗宣教学，并训练学生如何成为认信路德宗宣教运动的领袖。学生将学习如何牧养其他牧者，如何带领其他领袖，以及如何让所有人的目光都聚焦在大使命。学生将学习如何帮助他们的运动继续深化其神学基础，同时透过全国性和国际性宣教来扩大他们接触的范围。

9.6 实习能力（Practicum Competencies）

- PRA 191 TELL 《找寻圣带》证书实习能力 (PC) (2.5 学分) – TELL 《找寻圣带》实习能力旨在帮助学生在 TELL 《找寻圣带》证书课程所学到的关键技能实践出来，同时也考虑到不同人可能需要不同的时间来展现熟练程度。将会检视以下五个领域（全部与 TELL 《找寻圣带》课程主题相关）：律法与福音、门徒的习惯、使人作门徒、倍增门徒或教会，以及敬拜聚会的实践。

- PRA 291 实习能力 (2 学分) – D.C.M.实习能力旨在帮助学生在 D.C.M.课程所学到的实践出来，同时也考虑到不同人可能需要不同的时间来展现熟练程度。将会检视以下七个领域（全部与 D.C.M.课程主题相关）：运用路德小问答、进行福音布道、推广基督化家庭、独立准备敬拜聚会的某些环节、独立准备圣经课程、独立准备灵修材料，以及服事其他信徒。

9.7 研究与论文（Research and Thesis）

- RES 361 论文写作与技巧 (3 学分) – 本课程旨在为学士级别学生提供写作训练，帮助他们提高组织性和思考性写作能力。课程内容涵盖与写作相关的各种主题，例如如何撰写论文主题句、如何建立包含有用细节和分析的段落以提供逻辑解说、如何有效地使用参考文献等等。课程目的是为学士级别学生在完成习作和服事教会时，提供一个实用的学习过程。

- RES 561 论文写作 (3 学分) – 本课程旨在为硕士级别学生提供写作毕业论文的培训工作坊。工作坊涵盖与研究和写作相关的各种主题，例如研究问题 / 主题、研究方法、寻找数据源，以及引用数据源的规范。课程目的是在为硕士级别学生在开始撰写论文之前，为他们提供一个实用的学习过程。

- RES 591 硕士论文 (M.A.R.，3 学分) – 从 ALS 提供的五个神学研究领域之一选出并经教授团批准的神学主题进行深入研究。核准的主题也可以是跨学科的，整合多个神学领域。修读 ALS 文学硕士（宗教）（M.A.R.）学位的学生必须在论文导师的指导下完成本论文。

- RES 592 硕士论文 (M.Div.，6 学分) – 从 ALS 提供的五个神学研究领域之一选出并经教授团批准的神学主题进行深入研究。核准的主题也可以是跨学科的，整合多个神学领域。修读 ALS 道学硕士（M.Div.）学位的学生必须在论文导师的指导下完成本论文。

10. 2026-2027 学年行事历

行事日期与截止日：

- 开学崇拜：2026 年 8 月 30 日（星期日）
- 秋季学期第一天：2026 年 9 月 1 日（星期二）
- 提交秋季学期申请最后期限：2026 年 8 月 21 日
- 申请秋季学期助学金最后期限：2026 年 8 月 21 日
- 加选秋季学期课科最后期限：第三堂之前
- 退选秋季学期课科最后期限：第三堂之前
- 春季学期第一天：2027 年 1 月 18 日
- 提交春季学期申请最后期限：2027 年 1 月 8 日
- 申请春季学期助学金最后期限：2027 年 1 月 8 日
- 加选春季学期课科最后期限：第三堂之前
- 退选春季学期课科最后期限：第三堂之前
- 升天节崇拜（无晚间课）：2027 年 5 月 6 日（星期四）

假日：

- 国庆节（香港校区休息）：2026 年 10 月 1 日（星期四）
- 重阳节（香港校区休息）：2026 年 10 月 19 日（星期一）
- 平安夜（无课）：2026 年 12 月 24 日（星期四）
- 圣诞节（香港校区休息）：2026 年 12 月 25 日（星期五）
- 元旦（香港校区休息）：2027 年 1 月 1 日（星期五）
- 春节（香港校区休息）：2027 年 2 月 6-9 日
- 耶稣受难日（无课）：2027 年 3 月 26 日（星期五）
- 复活节星期一（无课）：2027 年 3 月 29 日（星期一）
- 香港公众假期（无课）：2027 年 4 月 5 日（星期一）
- 升天节崇拜（无晚间课）：2027 年 5 月 6 日（星期四）
- 香港公众假期（香港校区休息）：2027 年 5 月 13 日（星期四）
- 端午节（香港校区休息）：2027 年 6 月 9 日（星期三）